Was ist ein Blog?

Blogs sind Websites mit persönlich gefärbten Beiträgen, die i. d. R. von einem einzelnen Autor stammen.

Die ersten Blogs entstanden, als einzelne Autoren Websites kommentierten, die sie auf ihren Surftouren entdeckt hatten. Darauf verweist der Begriff «Weblog», der sich aus «Web» und «Logbuch» zusammensetzt. Inzwischen wird Weblog oft als «Blog» abgekürzt, was nicht zu übersetzen ist; auf Deutsch spricht man von «Internet-Tagebüchern».



Heute wird über jedes erdenkliche Thema «gebloggt»: Jedes Erlebnis, jede Radiosendung, jede Beobachtung kann einem Blog-Besitzer einen Beitrag bzw. **Post L421** (* (von engl. to post = «an ein Anschlagbrett heften») wert sein. Damit dem Autor die Themen nicht ausgehen, werden manche Blogs auch von kleinen Autorengruppen geführt.

Oberstes Gliederungsprinzip aller Blogs ist es, dass die Beiträge chronologisch geordnet sind und die neusten Beiträge oben stehen.

Beispiel: Eine Frau aus Zürich hält im Stil eines persönlichen Tagebuchs Alltagserlebnisse fest.

«Lebenszeichen», 13. 11. 2005 «da sich meine mutter jeweils sorgen macht, wenn in meinem weblog seit mehr als zwei tagen nichts neues zu lesen ist, hier meine aktivitäten des wochenendes ...»



901 www.unefilledulimmatquai.ch

Der Blogger setzt die Themen

Nur der Blog-Betreiber (der «Blogger») kann neue Beiträge erstellen. Leser können diese darunter kommentieren – oder in ihrem eigenen Blog diskutieren, in Frage stellen oder weiterentwickeln. Dabei gehört es unter Bloggern zum guten Ton, dass man die Originalquelle jeweils zitiert. (Mehr über Blogs ab Seite 8) Was ist ein Wiki?

Ein Wiki ist eine Website, die von einer Gemeinschaft von Personen entwickelt und verändert wird.



In Wikis schreibt nicht nur eine einzelne Person oder eine kleine Gruppe. Vielmehr verfasst eine Gemeinschaft von Autoren Texte für eine (allenfalls deutlich grössere) Gemeinschaft von Lesern. Jeder Leser kann jederzeit selbst zum Autor werden, indem er Seiten im Wiki bearbeitet oder neue Seiten erstellt.

Das Wort Wiki stammt aus dem Hawaiianischen und bedeutet «schnell». In Wikis wird Wissen schnell und einfach gesammelt und ausgetauscht. Die Form des Wikis eignet sich darum besonders gut, um Ideen zu entwickeln und mit mehreren Nutzern gleichzeitig daran zu arbeiten. Beispiel: Ein Italien-Liebhaber trägt seine Lieblingshotels in ein Wiki ein und bittet die Leser, die Angaben zu ergänzen und allenfalls zu korrigieren.



Wiki-Software gratis

Das Wiki-Prinzip wurde 1995 vom Programmierer Ward Cunningham entwickelt. In seinem «WikiWiki-Web» diskutieren Programmierer über Software – nebenbei entstand die erste Wiki-Software, die gratis genutzt werden kann. In Blogs und Wikis gibt die Software eine Grundstruktur vor, so dass die Autoren schon nach wenigen Einrichtungsschritten die ersten Inhalte einstellen können.

Keine zentrale Kontrolle

Wikis kommen ihrem Konzept nach ohne zentrale Kontrolle aus. Die Benutzer prüfen ihre Einträge gegenseitig: Entdeckt jemand eine Lücke oder einen Fehler im Text, kann er ihn sofort selbst korrigieren. Natürlich können so auch falsche Informationen in Wikis gelangen – dann hofft man darauf, dass die Gemeinschaft diese schnell findet und beseitigt. Fehler oder gar Missbrauch treten seltener auf, als man annimmt. Dennoch sollte man Wikis, ebenso wie anderen Quellen, nicht blind vertrauen. (Mehr über Wikis ab Seite 15)

Was ein Blog interessant macht

Kurze, persönlich geprägte Beiträge

Ähnliche Schreibformen wie Blogs sind aus Zeitungen bekannt, z. B. der Kommentar des Chefredaktors zu einem aktuellen Ereignis, die Kolumne einer bekannten Persönlichkeit oder eine regelmässig erscheinende Glosse. Das Spektrum von Blogs ist noch breiter, da nicht nur jedes Thema denkbar ist, sondern auch die Einbindung von Fotos, Tönen oder Videos.

Jens Wiese beschreibt auf seiner «Blogwiese» alltägliche Erlebnisse und Beobachtungen eines Deutschen in der Schweiz

Ein ähnliches Blog über ihre Erfahrungen in der Schweiz führt eine Engländerin unter 904 dontmentiontheskiing.com.

Kommentare und Diskussionen

Blog-Leser können i. d. R. jeden Beitrag kommentieren, wobei die Kommentare meist sofort veröffentlicht werden. Nur wenige Blogger bevorzugen es, die Reaktionen ihrer Leser zuerst freizuschalten. Der Blogger kann Kommentare editieren oder gar löschen, dies gilt allerdings als schlechter Stil. Zwischen Autor und Lesern kann sich so eine Diskussion entwickeln, wobei letztlich der Blogger mit neuen Beiträgen den weiteren Verlauf bestimmt. Dies unterscheidet Blogs von Webforen, in denen alle Teilnehmer Themen und Fragen gleichberechtigt aufbringen können – was allerdings oft dazu führt, dass sich niemand zuständig fühlt, neue Diskussionen zu beginnen.

Häufig wird die Frage nach dem Unterschied zwischen Blogs und Foren gestellt. Wolf Sommergut hat eine Reihe von Unterscheidungsmerkmalen zusammengetragen: 905 sommergut.de/wsommergut/archives/000715.shtml.

Meinungsvielfalt

Weil in Blogs Ansichten geäussert werden können, die in etablierten Medien nicht zum Zug kommen, sind sie in Ländern mit eingeschränkter Meinungsfreiheit besonders populär. So haben sich z. B. in Iran und China dynamische Blogger-Szenen entwickelt. Blogs von Iranern in englischer Sprache listet **906 blogsbyiranians.com** auf.



Fliegende Zeite für Angela Jolie – Die

Schleckstange ist nicht das was Sie denker

Jolie lässt Erdnussbutter-Zeltli einfliegen

Super Beitrag, hab sehr g ahnliches hat neulich auch der "Geissenpeter":http:// gepostet. Vielleicht solltet austauschen ;-).	elacht. Über etwas 1 /heidiswelt.blogspot.com Ihr Euch dazu nochmal
Gruss Susi	
'Linktext":http://www.li	nkziel.de
'Linktext":http://www.li Name Susi M.	nkziel.de
"Linktext":http://www.li Name Susi M. eMail-Adresse (wird nie	nkziel.de I Merken cht angezeigt)
"Linktext":http://www.li Name Susi M. eMail-Adresse (wird nis susi.m@bluewin.ch	nkziel.de Verken cht angezeigt)
"Linktext":http://www.li Name Susi M. eMail-Adresse (wird ni susi.m@bluewin.ch Website (falls vorhande	nkziel.de Merken cht angezeigt) n)

Blog-Typen und -Beispiele

«Die meisten Blogs interessieren nur den Autor», bemerkte der Chefredaktor der Zeitung «L'Hebdo» in einem Editorial zu Recht, verwies aber sogleich auf den grossen Einfluss einiger massgeblicher Blogs auf die öffentliche Meinung. Diese Blogs bieten in der Tat exzellente Inhalte zu vielen Themen, in einer Breite und Tiefe, die traditionelle Medien nicht erzielen können

• Expertenblogs

Einige Experten tauschen sich in ihrem Spezialgebiet und in ihrer Fachsprache untereinander aus, andere wollen ihr Fachgebiet für die breite Masse zugänglich machen.

athematische Meinigkeiten	NAMES OF A DESCRIPTION OF
What's special about this number?	Φ BENUTZER STATUS
Was man schon immer über die Zahlen von 0 bis 69 (und I) wissen wollte: hier!	Du kannot dich hier anmelden, wenn du schon einen
Integrator - am Sonntag, 30. April 2006, 10:38 - Rubrik: Kurlos	dich köstenlös registrieren.
noch kein Kommentar - Kommentar verfasen	(D I BAS
R≊	Der Matheplanet
Heute ist der 100. Geburtstag von Kurt Gödel	Mathe Skripte Mehr Mathe Skripte de.rci.mathematik
 In seinem Kopf wohnten Mickymaus und Schlagersänger. Und dennoch konnte Kurt Gödel so logisch denken, dass er auf einer Skala von 1 bis 10 die 11 	Physikalische Kleinigkeiten Astronomische Kleinigkeiten
bekommen hätte. Zum hundertsten Geburtstag des österreichischen Mathematikriesen eine Bewunderung von Mathias Plüss in der Weltwoche.	Φ SUCHE
 Anlaßlich des too. Geburtstages von Gödel findet in Wien eine Ausstellung und ein Symposium statt. 	Suchbegriff eingeben
Der Virtuose des Widerspruchs (NZZ)	Ø ZULETZT VERÄNDERT

Witzig und verständlich sind die «mathematischen Kleinigkeiten», in dem die Autoren Wissenswertes über Mathematik aufbereiten

«Der 100. Geburtstag von Kurt **Gödel»** – 28, 4, 2006.

«In seinem Kopf wohnten Mickymaus und Schlagersänger. Und dennoch konnte Kurt Gödel so logisch denken ...»

907 math.twoday.net

• Von Gruppen betriebene Themenblogs

Angesichts der Masse deutschsprachiger Neuerscheinungen auf dem Büchermarkt wäre ein einziger Autor schnell überfordert. Entsprechend schreiben im Blog «Literaturwelt» derzeit 17 Personen, weitere Autoren sind willkommen. Zu Buchkritiken entwickeln sich in den Kommentaren lebhafte Diskussionen: **908 blog.literaturwelt.de**.

«Subjektives über Musik & Netzkultur» verfassen die Autoren des Phlow-Magazins, einem Blog mit Musikerporträts und Musik zum Hineinhören: 909 www.phlow.net.

• Blogs über das eigene Hobby

Hobbys sind oft Themen für Blogs, vor allem solche, von denen man schöne Fotos machen kann. Die in der Schweiz lebende Türkin Dilek dokumentiert ihre Kocherfolge «à la Dilek»: 910 daladilek.blogspot.com.

Sammeln und Austauschen von Links

Viele Blogs sammeln und kommentieren Online-Quellen zu einem Thema – der klassische Internet-Inhalt «Linksammlung» erscheint hier in einem neuen, leistungsfähigeren Gewand. Der «BildungsBlog» etwa sammelt Links zu Bildung, Lernen und Lehren: 911 bildung.twoday.net.

8

Blogs finden

Mitteilen von Beobachtungen und Gedanken

In vielen Blogs geht es um alltägliche Erfahrungen, so auch im «Lehrerzimmer» des Herrn Rau, Deutschlehrer. Gelesen und kommentiert wird nicht zuletzt von den Schülern.

«Auf Augenhöhe», 4. 5. 2006 «Die 11. Klasse kennt den Nathan viel besser als ich; immer wenn ich elegante Thesen anbiete, kommen sie mir mit Textstellen, die mir widersprechen. Das freut mich natürlich. Einerseits. :-)»

LEHRERZIMMER						
Herr Rau kommentiert. Ein Lehrerblo	0.					
Bodosrday 2006			Ма	ni 2	006	5
Podcastday 2006	н	D	*	D		5
Sonntag, 21. Mai 2006, gegen Abend - Fundstücke	1	2	3	4	5	6
Tum 10 Medianfanum MDW unm 21 24 Mai 2006 aublich auch der Dedenstiden 2006		9	10	11	12	1
Da fabra izh auzh hin - als Tailnahmar an ainar Dade medislussion "Dinn my school"-	15	16	17	18	19	2
Was man mit Weblogs. Wiki und Podcasts an der Schule anstellen kann, worauf man	22	23	24	25	26	2
achten soll, und wovon besser man die Finger lässt. Quasi als Fortbildungsmaßnahme.	29	30	31			
Wollte ich nur mal sagen.		Apr	r			

Veröffentlichen von eigenen Artikeln, Fotos oder Filmen

In Blogs können auch Bilder und Filme veröffentlicht werden, z.B. zeigt der Besitzer des Blogs «IFRANZ TV» Filme von Ausflügen oder Ausstellungen, die er besucht hat:

«Rochuskapelle ... », 30. 3. 2006 «Bei unserem Besuch in Idstein führte uns Hans-Gerd nach Bingen am Rhein, auch als heimliche Hauptstadt des deutschen Weines bezeichnet, denn hier stoßen die Anbaugebiete Rheinhessen, Nahe, Rheingau und Mittelrhein aneinander ...»



Blogs und die Massenmedien

Nach wie vor sind Blogs kein Massenmedium, aber viele Diskussionen beginnen in Blogs und gelangen über die etablierten Medien an eine breite Öffentlichkeit.

- 916 www.tagesanzeiger.ch (Link «Blogs») Der «Tages-Anzeiger» betreibt Blogs zu verschiedenen Themen. Populär sind der täglich fortgeführte und viel kommentierte Krimi «Nervengift» (am 17. Mai 2006 abgeschlossen, aber komplett weiter verfügbar) und das Kino-Blog «Klappe!».

Blogs erzeugen automatisch ein «**Feed**» L422 (*) (to feed = engl. füttern), d.h. eine Datei, die die Inhalte für unterschiedliche Software lesbar macht. Blog-Inhalte lassen sich dank dieser Feed-Dateien besonders einfach weiterverwerten. Diverse «**Aggregatoren**»-Websites L423 (*) sammeln die Feeds und erstellen daraus Listen aktueller Beiträge.



blog.ch z. B. bietet einen solchen Überblick über Blogs aus der Schweiz oder von Schweizern. Die neusten Beiträge erscheinen auf der Homepage (mit rund 30 Minuten Verzögerung). Die Uhrzeiten zeigen, dass in der Schweiz tagsüber fast jede Minute ein neuer Beitrag «geposted», d. h. veröffentlicht wird.

917 € www.blog.ch

•											
	list	ping	tep100	ionet		state					
haine	Bwiss	Top 100 Blogs accord	ling to Technor	att							
ant 10 days minners	Nore Inf	a about this is my blog and as	valate								
est 10 days favora	"No of	The Reares are taken from Te and "Links" are churchly taken f	eterated seen, the b	og ligt for	anne bie t	to differe	read black	th dawn a	1.00		
au autriau	Cafe up	fated (at here (A(X)))									
iana entrias				hisp		links		.ch re	ak .		
	-	unt .	trank	-	-	tetal	-	-	-		
and :	1	thurbe	477	905	495	1216	004	1	1	P	11.1
		Inclusions.	1473	700	-1	110+			-16	P	11.1
	0	Darfranits) - Developed Phot	4121	925	47	1300	101	. 1	- 1	P	-
		parts and strepar	421.5	32*	3	805			-1	0	-
		BloggrapTem	4452	812	26	1.829	\$2.9			0	Hut
		Lands over IP	6472	228	24	305	810			P	-
		awheavited	7832	206		472	205	. 2	28	0	
		to emiliaren bitter	80.92	194		979	-67		-1	P	-
		un grate de cel	8427	100	41	820	24			0	Hut

Blogug.ch (für «Blog User Group») bietet verschiedene Einstiege in die Blogs der Schweiz. Die Website verschafft u.a. einen Überblick über die 1700 registrierten Schweizer Blogs und führt eine «Top 100»-Blog-Liste (ermittelt aus den Statistiken von Technorati).

919 top100.blogug.ch

Natürlich enthalten solche Momentaufnahmen der gesamten Bandbreite an Beiträgen auch triviale Inhalte. Geben Sie auf Ihrer Suche deshalb mehreren Blogs eine Chance. Stöbern Sie herum und lesen Sie, was Sie anspricht. Sie können Blogs wie jede normale Website öffnen (für die typischen Elemente siehe Seite 18). Haben Sie etwas Interessantes gefunden, können Sie sich zu anderen Blogs durchklicken, die der Autor selbst liest oder für bemerkenswert hält. Diese sind entweder direkt in seinen Beiträgen zitiert oder in einer Liste der Favoriten des Autors (**«Blogroll» L425**¢), meist am rechten Rand, verlinkt.

Blogs lesen und abonnieren

Die einfachste Art, Blogs zu lesen, besteht darin, die entsprechende Website aufzurufen. Alternativ können regelmässige Blog-Leser die erwähnten «Feeds» abonnieren, so dass ihnen neue Beiträge automatisch zugestellt werden, ähnlich wie E-Mail-Newsletter. Um Feeds zu verarbeiten, gibt es spezielle Software («**Feedreader**» **L426** (*), aber zunehmend wird diese Funktion auch in die neuesten Browser (z. B. Mozilla Firefox 1.5, demnächst Internet Explorer 7) und in Mailprogramme eingebaut (z. B. Mozilla Thunderbird).

Ein Autor



Das gebräuchlichste Format für Feed-Dateien heisst «RSS» («Really Simple Syndication»), eine saloppe Umschreibung, dass die Verbreitung der Inhalte «echt einfach» ist. Feeds können auch andere Formate haben (z. B. «Atom»). Ausserdem können im selben Blog auch verschiedene Feed-Inhalte angeboten werden, z. B. vollständige oder gekürzte Beiträge oder nur die Kommentare («RSS Comments»).

Feed-Links erkennen



Als Standard für die Kennzeichnung von Feeds setzt sich dieses orange Symbol durch, das von Mozilla Firefox eingeführt wurde, aber zukünftig auch im Internet Explorer 7 und in Opera verwendet wird. Feed-Links befinden sich oft rechts in der Navigation von Blogs, verborgen hinter kleinen Balken oder einem Text-Link:

RSS 2.0 beiträge (rss)	www.blogwiese.ch/feed/	Beiträge im gebräuchlichsten Format RSS (Really Symple Syndication)
RSS COMMENTS kommentare (rss)	www.blogwiese.ch/comments/feed/	RSS-Feed nur für Kommentare
ATOM 1.0	WEB FEED XML	Weitere Feed-Symbole

Variante A: Browser mit integriertem Feedreader nutzen

Einige Browser wie Mozilla Firefox haben integrierte Feedreader. Die abonnierten Feeds können unterhalb der Adresszeile als «dynamisches Lesezeichen» angezeigt werden (ab Version Firefox 1.5). Rufen Sie dazu ein Blog auf (im Bild «une fille du limmatquai») und klicken Sie auf das orange RSS-Symbol in der Adresszeile (1). Bestätigen Sie die Dialogbox «Dynamisches Lesezeichen hinzufügen».

🥹 une fille du limmatquai » Blog Arc	hiv » 10 neuzeitliche gebote - Mozil
Datei Bearbeiten Ansicht Gehe Lese	zeichen Extras Hilfe 🖌
🥠 • 🍌 • 🌊 😒 🟠 🗷 h	cp://www.unefilledulimmatqual.cl/2006 🔂 🌱
🔊 Blogwiese 🔊 une fille du limmatquai 🔊	Phlow: Magazin für M
Wo lagern Sie Ihr Heu? Neue alte Schweiz	r Re
📄 Wer schaut zum Kind — Kind und K	arrier
Legalize IT !!! — Das rechtliches Fe	nste
📔 Wie lautet die Parole? — Freie Abst	mmu
📄 Fliegende Zelte für Angela Jolie — I	
in Tabs öffnen	
	ingsalder mais pas toucher

Der Blog erscheint nun als Lesezeichen in Firefox unter der Adresszeile (2). Klicken Sie auf das Lesezeichen, klappt eine Liste mit den letzten Beiträgen aus, die Sie anklicken können. Mit «in Tabs öffnen» (3) zeigt Firefox alle empfangenen Beiträge dieses Blogs an. Hinweis: Sehen Sie die Symbolleiste nicht, können Sie sie unter **Ansicht > Symbolleisten** aktiv schalten.

Variante B: Feeds mit Feedreader lesen

Variante A ist zwar komfortabel, aber der Platz reicht nur für wenige Titel. Wollen Sie mehr Blog-Inhalte abonnieren, richten Sie einen Feedreader ein – als lokale Software oder in einem webbasierten Dienst. Der Unterschied ist der gleiche wie der zwischen lokaler Mailsoftware (z. B. Outlook) und Webmail (z. B. GMX): Beim einen werden die Daten lokal auf Ihrem Computer gespeichert, so dass Sie nicht online sein müssen, um sie zu lesen; beim anderen haben Sie dafür von überall her Zugriff.

Blogs abonnieren mit «Bloglines»

1. Bei Bloglines registrieren

Registrieren Sie sich bei Bloglines **920 www.bloglines.com** (links zuvor «Deutsch» als Sprache auswählen). Fünf Angaben genügen. Sie erhalten zur Verifizierung ein E-Mail, das Sie beantworten müssen; danach ist Bloglines bereit.

2.Feed abonnieren

Ein Feed abonnieren Sie in der Regel in zwei Schritten: a) im Blog das Feed kopieren

Führen Sie den Mauszeiger über das Feed-Symbol oder den entsprechenden Text-Link im Blog. Klicken Sie mit der **rechten** Maustaste darauf. Klicken Sie im Kontextmenü auf «Verknüpfung kopieren» (in Firefox: «Link-Adresse kopieren»).

b) das Feed im Feedreader einfügen

Wählen Sie in Bloglines unter **Meine Feeds > Hinzufügen**. Fügen Sie die zuvor kopierte Adresse mit **Einfügen** in das Feld «Blog oder Feed URL» ein und bestätigen Sie mit dem Button **Abonnieren**. Das Feed wird links hinzugefügt und aktualisiert.



Bild drucken...

3. Feeds lesen

Um Ihre so abonnierten Blogs zu verfolgen, loggen Sie sich bei Bloglines ein, öffnen **Meine Feeds** und klicken Sie auf das gewünschte Blog oder den jeweiligen Ordner.

Da Bloglines sehr populär ist, bieten einige Blogs ein spezielles Bloglines-Feed-Symbol **SUE ELOCLIVES** dafür an. Mit diesem reduziert sich der beschriebene Prozess auf einen Klick (mit der **linken** Maustaste) plus die Bestätigung.

Weitere Feedreader

Als Alternative zu Bloglines gibt es diverse **lokale Feedreader-Programme**, die Sie auf Ihrem Computer installieren können. Eine Übersicht bietet die Website «RSS-Verzeichnis»: **921** www.rss-verzeichnis.de/rss-reader.php.

Auch das **Mailprogramm Microsoft Outlook** können Sie mit einem Feedreader «nachrüsten», z. B. mit dem Programm «Feed Popper», das die Zeitschrift «PC-Welt» gratis anbietet: **922** www.pcwelt.de/downloads/browser_netz/internet-tools/106744.

923 * blogwerk.com/howto/abonnieren – Hier finden Sie Schritt-für-Schritt-Anleitungen und «Bildschirm-Videos», wie Sie Feeds mit verschiedenen Feedreadern abonnieren.

924 www.stefanbucher.net/tutorial/rss – Die Website beinhaltet ein ausführliches, illustriertes «Tutorial» zu RSS-Feeds mit Screenshots für die Macintosh-Plattform.

Wikis basieren darauf, dass grundsätzlich jede Leserin und jeder Leser Seiten erstellen und bearbeiten kann.

Öffentliche Wikis

Das bekannteste und grösste öffentliche Wiki ist die freie Online-Enzyklopädie Wikipedia. Die deutschsprachige Version ist eine von 74 Wikipedia-Ausgaben und mit fast 400'000 Artikeln die zweitgrösste Wikipedia-Ausgabe – nach der englischen, die bereits über eine Million Artikel zählt.



Während man sich in der englischen Wikipedia-Ausgabe nach einigen vieldiskutierten Fällen von Missbrauch (so wurden verschiedene lebende Personen für tot erklärt) inzwischen mit einer E-Mail-Adresse registrieren muss, bevor man Änderungen vornehmen kann, können Leser die deutsche Version immer noch wie ursprünglich direkt bearbeiten.

925 de.wikipedia.org

Geschlossene Wikis

Auf geschlossene Wikis können nur berechtigte Teilnehmer zugreifen, die Websites sind passwortgeschützt. Dies gilt für das Lesen und für das Bearbeiten des Wikis. Solche Wikis eignen sich z.B. für Arbeitsgruppen, die räumlich getrennt am gleichen Dokument oder im gleichen Projekt arbeiten.



Bei Educanet zum Beispiel können Sie ein solches geschlossenes Wiki anlegen. Den Einstieg finden Sie (nach dem Login) im Reiter «Institution» unter dem Navigationspunkt «Wiki». Klicken Sie auf der Wiki-Startseite ganz rechts im Fenster auf den Link «Index», um die erste Seite zu erstellen. Die Hilfe von Educanet erklärt weitere Schritte. Als Administrator können Sie verschiedene Rechte für das Editieren der Beiträge an die einzelnen Benutzer vergeben.

926 www.educanet2.ch

3. Wikis nutzen

Häufige Anwendungen für Wikis sind Lexika und Enzyklopädien verschiedener Art, Websites, die Hilfe zu meist technischen Fragen anbieten, und Wissens-Wikis zu Spezialthemen oder Hobbys.

Um das Flaggschiff Wikipedia langfristig betreiben zu können, wurde die «Wikimedia Foundation» **927 wikimediafoundation.org** gegründet, eine internationale Non-Profit-Organisation. Inzwischen haben die Betreiber noch diverse Wikipedia-Ableger ins Leben gerufen für Inhalte, die formal nicht in eine Enzyklopädie passen. Dazu zählen etwa die Zitatensammlung Wikiquote (**928 de.wikiquote.org**) oder ein Rechtschreibund Nachschlagewerk (**929 de.wiktionary.org**).

Viele andere Wikis gleichen Wikipedia, da auch andere Autorengemeinschaften dieselbe Software («MediaWiki») benutzen. Ein Verzeichnis dieser Wikis, geordnet nach Sprachen, führt **930** www.mediawiki.org/wiki/Sites_using_MediaWiki/de.

Das reich bebilderte «BioWiki» bei Biologie.de enthält anschauliche Beiträge und viele Fakten rund um die Natur und ihre Erforscher.

	the second se	The Person of th		
	Insekten			
halogische riterination	Goossealt-Acatians (Sattaven), Secondarias Secondarias Entoerto	To beoldese (hosistia), auch Hadidiano ocher Narfe garoant, und che ubermahi de Klasse der Oknice CS-er Oktivege dio und begleich der uberschilde Gruges der Time Garinauf tein Narma köhet sich kom uberschilte Sonderber, fahre das ", sic		Braider
inte di sta	12 Monitor Garade Gegen No.defail	Noter worde auch der wieszenechsdische Name Hexapoda (grieshoen Bestelfsbeit verwendet, der heute für eine Obergeendnete Gruppe reserviert al (siehe dazz die Anmerkang im Dystamatik-Absohnitt waher unter).	10	2 19 -
	Die Wisseinschatzun de	n insetten ist die inderschagte.	Are	TO PERSON
ne -	Betallinger bekehren (****	india.	State of	Carl Carl
÷	4.10yebia		19.00	and the second
1000	1 Vetering the Text of a		Party of the local division of the local div	and the second second
	4 Systematik			Southeast
a Annah digen	Culturality		Destantion	Limiteday (Perinderal)
uter .	C'YNAMAA		(International	bilation into Activity
	Record and a second	(peopletical)	the marter	

931 www.biologie.de/biowiki

In diesem Rezepte-Wiki finden Sie eine Ideensammlung der besonderen Art. Suchen Sie Rezepte, kreieren Sie neue Variationen und teilen Sie Ihre Erfahrungen mit anderen Köchen und Geniessern.

A.	Tortilla Española			
prim materia transformation	Die original Tarellia Spaainies – such Tordin de person - Borofs nam Finnen eit Oswall gebennen, Verlicherung Ondets, Der Durfahren Die Follen Engelicht ein zur der geben Spannen son Derfahren Die Follen Engelicht auch ein dem Geweinen son die Verbers kasterfelorenden dem such in Deutschlief gut seine jahr für sich seitet Verschlichen. Zufsahren	Fortillej ist min in parische TurSta no teolitarischen bekannt Daes eckt, kann nun (bearboten)	Terr	a topatola
com:	 Kanotsin (etwa 1 Kg) 			and the second
eta bilartet Atte Anterargen exteritorgaliste	 6-8 Elor Calz Vel Oliverki 		Pezepirrenge für:	A Parazes
140	a sovieledi. Deeben, Paprila, Schreien ala Jun Beleges		Zetbodat	45 Montee

932 www.rezeptewiki.org

- **934** wiki.starfrosch.ch Ein Beispiel für ein (noch) kleines Wiki ist das «Bern-Wiki», das derzeit 139 Artikel zu Sprache, Kultur und Sehenswürdigkeiten enthält.

Wikis finden

Zu den grösseren Wikis gelangen Sie wie zu anderen Websites über die Suchmaschinen. Um die vielen kleinen Wikis ausfindig zu machen, sind spezielle Sammelseiten hilfreich.



Wiki-Verzeichnisse

Das «GründerWiki» enthält unter «Wiki Verzeichnis» eine der grössten deutschsprachigen Sammlungen. In einem weiteren Verzeichnis beschreiben zukünftige Autoren ihre Wiki-Ideen; Interessierte können sich beim «Erfinder» melden, um eine Idee gemeinsam umzusetzen.

936 www.wikiservice.at/gruender/ wiki.cgi?WikiVerzeichnis

Wiki-Tourbus-Linien

Wikis, die ähnliche Themen abdecken, verweisen manchmal in Form einer «Tourbus-Linie» aufeinander. Das Prinzip ähnelt dem eines Webrings: Jedes Wiki ist eine «Haltestelle» auf einer virtuellen Buslinie und verlinkt zur vorangehenden und zur nachfolgenden Haltestelle. Der Leser kann irgendwo einsteigen und sich von Wiki zu Wiki klicken. Als eine Art Zentrale fungiert das «MeatballWiki». Jeder Interessierte kann dort neue Bus-Routen vorschlagen. Das zentrale «BusManagment», das die Routen verwaltet, richtet bei Bedarf neue Linien ein: **938**^a www.usemod.com/cgi-bin/mb.pl?TourBusMap.



939 wiki.doebe.li/Beat/BusLinie31

Wikis, die zu einer Buslinie gehören, erkennt man am Tourbus-Symbol auf der Website. Das Wiki von Beat Döbeli gehört z. B. zur «Buslinie 31», die auf der Route «Wikis in der Schule» verkehrt.

Auf einen Blick: Blog & Wiki

1

4

8

9

1 Posts: Blog-Beiträge, meist eher kurze Texte, die absteigend chronologisch veröffentlicht werden.

4 Tags: Schlagworte je Beitrag, vor allem für die Blog-Suchmaschinen. Möglich sind einer oder mehrere pro Beitrag, sie können manchmal auch von Lesern vergeben werden.

5 Kategorien: Beiträge können Kategorien zugeordnet werden, so dass die Leser nur eine Teilmenge der Artikel ansehen oder abonnieren können.

6 Archiv: Zugang zu älteren Beiträgen.

7 Blogroll: Die Favoritenliste des Bloggers. Links zu thematisch ähnlichen Blogs oder denjenigen, die der Autor selber liest.

8 Permalinks: Blogs speichern alle Beiträge automatisch unter einem dauerhaften Link ab. so dass andere Blogs darauf verlinken können.

2 Über uns/Impressum: Der oder die Autoren des Blogs stellen sich vor. Die meisten Blogger publizieren unter ihrem realen Namen.

DIE GOLDENE MAUS

keine Illusionen

Aher wir freuen unst

PADIO

wie Ratio/TV/zeitung e

Reihenfolge angezeigt werden. netzlernen.ch 07/5 Nominiert für die Goldene Maus Impressur Von miriam um 22:1-Warum ist Noodle so er... netzlernen.ch für <u>Goldene Maus</u> in der Kategorie Bildung nominier Vielen Dank für die Ehre, in der Kategorie Bildung eine von vier Weitere Webquest-Beisp. Technopark Zürich Auserwählten zu seint Die Konkurrenz ist gross und gut, wir machen ur lominiert für die Gold. Padnasts - Tinns Anle. Alle Arbeiten mit dem Interne Blogging 28/4 Individualisierung 2 e-Learning e-Methoden Kategorie: Podcasting Von miriam um 21:59 Erwachsenenbildung Kommunikation Lernen LiteraturTipp Nedienpädagoo Mai 2006 April 2006 Marz 2005 Februar 200 Wen wundert's? Jene Leute, die sich Radio aus Interesse am Inhalt anhören Wen wundert 57 Jene Leuter, die sich radio aus interesse ein innar, einhorte wollen, können nicht mehr den ganzen Tag das Radio laufen lassen und schon gar nicht mehr immer dienstags punkt 9 Uhr morgens jeweils vor den Sendegerät sitzen, um die Sendung nicht zu verpassen. Deshalb sind interessinter More/innen gludlich über die Morichitet, sich sendungen Januar 2006 wiki Boners Blog BLOCRO Rephachtungen zur Medi-Vielfalt jenes auszulesen, was wirklich individuell relevant ist, und nicht mehr TV oder Radio einfach reinziehen, was halt "on air" ist. Auch das gehört zur CyberWriter medienspiegel NetroBasel Dank all jenen Medien, chaffenden, die das endlich schnallen und nicht immer Netzourke noch behaupten, nichts wäre anders... in der Welt unserer Alltagsmedie

3 Suche: Die Volltextsuche

braucht man häufig, da die

Beiträge in chronologischer

2

5

6

7

10

horen kann, was man horen will. Wann immer es für das Individuum möglich ist. Radio on demand eder so ähnlich. Nicht alles ist nicht erwünscht, weil das Niveau der Hörer/innenWelt früher viel besser gewesen wäre, sondern weil sich unsere Lebenswelt schlicht verändert oder dies bereits getan hat. Rasant. Wir müssen lernen, aus der

27/4 Zu wenig, um ICT in der Bildung zu etablieren Kategorie: Lernen Von miriam um 14:28

Blog: netzlernen.kaywa.ch

9 Kommentar-Funktion: Die meisten Blogs (durchaus nicht alle, je nach Einstellung des Bloggers) erlauben Kommentare zu den Beiträgen. Der Blogger kann diese bearbeiten oder löschen, aber es gehört zum guten Ton, nur durch eigene Kommentare oder neue Posts in die Diskussion einzugreifen.

10 Feed-Links: Links zu den maschinenlesbaren Versionen der Blog-Beiträge. Suchmaschinen, Feedreader, Aggregatoren etc. können Feed-Links weiterverarbeiten.

Page-Blog Peter Hogenkamp nutzt

111 1.0

WAT PROFILE

ATT 1.4

1 Diskussion: Zu jedem Artikel gehört eine Seite für Diskussionen. Hier können Leser Fragen stellen oder Ergänzungen anregen.

3 Versionen/Autoren: Alle Änderungen eines Artikels werden mit der IP-Adresse L107 des Autors protokolliert. Jede Version bleibt gespeichert, iede Änderung nachvollziehbar.

2 Seite bearbeiten: In diesem Bearbeitungsfenster können Leser den Originaltext eines Artikels ergänzen oder ändern.

4 Textfeld im Bearbeitungsmodus: Hier kann jeder Autor Änderungen eingeben. Ausser zentralen Seiten wie der Homepage kann man meist alle Artikel frei bearbeiten.

and a second sec			3 Anmelden
Artikel Diskussion Seite I	bearbeiten Versionen/Autoren		
Bearbeiten von Shr	ek – Der tollkühne Held		
u bearbeitest unangemeldet. Statt	eines Benutzernamens wird die IP-Adresse in	der Versionsgeschichte aufgezeichnet.	
''Shrek''' ist die Haupt eschichte wurde [[2001]] computeranimierten]] [[K: uus dem [[Jiddisch]]en und	figur eines [[Kinderbuch Kinderbuc von [[DreamWorks SKG DreamWorks]] inofilm]] unter dem gleichen Titel d hat seine Entsprechung im deutsc	hes]] von [[William Steig]]. Die in einem [[Computeranimation verarbeitet. Das Wort "Shrek" s hen Wort "Schrecken".	t danset
-= Handlung ==			
Der Held der Geschichte, f angsteinflößend, dumm und sein.	Shrek, ist ein [[Oger]]. Daher wir hässlich empfunden. Er lebt in ei	d er von seinen Zeitgenossen als nem [[Sumpf]] und liebt es, alle	in zu
Als "'Lord Farqumad'' all Shrek umsiedelt, schließt alleine haben, wenn es ihr bewachten Turm zu befreier Frinzessin, die ihn zum Kö	e Fabelwesen aus dem Land "'DuLoc' dieser mit dem Lord einen Handel a m gelingt, die schöne [[Prinzessin n. Farquaad verspricht sich dadurc önig machen würde.	' vertreibt und sie in den Sumpf ab: Er darf seinen Sumpf wieder] ''Fiona'' aus ihrem von eines h insgeheim eine Beirat mit der	von für sich Drachen
Bei dieser Mission wird Sb unterschiedlichen Lebewes Prinzessin verliebt, macht Fiona nach Einbruch der No	hrek von einem sprechenden Isel be en verschiedene Abenteuer. Dass si t die Aufgabe nicht leichter. Shre acht selbst sum Oger wird.	gleitet. Zusammen erleben die be ch Shrek dabel insgeheim in die k weiß zu diesem Zeitpunkt nicht	iden so , dass
== Hintergrund == [[Bild:Shrek look-a-like : aus Sand]]	sand sculpture in Sitges 2005-01-1	4.jpg thumb 225px Eine Shrek-Nac	hbildung
Im Film treten neben den 1	Hauptdarstellern auch sehr viele B	archen- und Kinderbuchfiguren vi	e s
Kopieren utheberrechtlich	Ich versichere hiernit, dass ich den Beitrag selbst verfe	asst habe bzw. dass er keine fremden Rechte 🛛 🛚 🛚	tte gib deine

Wiki: de.wikipedia.org

12

WIKIPE

Hautteb

a Hite

Über Wikiper

· Wikipedia-Ports

Spenden

Werkzeuge

6

Letzte Anderun

Artikel

. Links auf diese

· Hochlader

· Spezialseten

Anderungen an

verliniten Sete

5 Kategorien, Themen oder Alphabet: Einige Wikis bieten neben der Stichwortsuche eine Kategorisierung nach Themen an, z. B. Technik oder Geschichte. Dies erleichtert den Einstieg in ein Teilgebiet.

7 Lizenz für freie Inhalte: Die Werke können zwar frei vervielfältigt und bearbeitet werden, aber es gibt trotzdem Regeln. Oft schliessen diese etwa eine kommerzielle Nutzung aus.

6 Stichwortsuche: Die Stichwortsuche ist der wichtigste Zugang zu den Themen. Über die Suche können potenzielle Autoren auch Begriffe ausfindig machen, zu denen noch keine Artikel existieren

Wiki-Artikel beurteilen

Jeder Wiki-Artikel kann Fehler enthalten. Wenn Sie Zweifel haben, ob eine Aussage korrekt ist, überprüfen Sie als Erstes, ob zu diesem Wiki-Artikel eine Quelle angegeben ist. Schlagen Sie nach Möglichkeit dort nach, um die Angaben zu kontrollieren.

Fehlt ein Quellenhinweis, informieren Sie sich über andere Websites oder eine Bibliothek weiter. Im SchoolNetGuide Nr. 8 finden Sie allgemeine Tipps zur Beurteilung von Suchergebnissen aus dem Internet: (900 www.swisscom.com/sng)

Wenn Sie es genau wissen wollen, können Sie anhand der Änderungshistorie des Wiki-Artikels Indizien sammeln, ob die Angaben korrekt sind oder nicht. Vergleichen Sie ältere Versionen der Seite, um mögliche Widersprüche aufzudecken.

Die Versionen einer Wiki-Seite werden im Archiv der einzelnen Seiten gespeichert. So kann jeder Leser z. B. Fehler zurückverfolgen oder überprüfen, ob ein «schwarzes Schaf» unter den Autoren eine korrekte Version bewusst verfälscht hat. Beispiel:

 Öffnen Sie die Seite 925 de.wikipedia.org und rufen Sie den Begriff auf, den Sie überprüfen möchten (hier der Artikel über den Film «Shrek»).

2. Klicken Sie im oberen Teil der Seite auf Versionen/Autoren (1).

- **3.** Alle Versionen dieser Seite werden angezeigt.
- Wählen Sie zwei Versionen aus, die Sie miteinander vergleichen möchten. Klicken Sie auf Gewählte Versionen vergleichen (2).
- Die beiden Versionen werden nebeneinander dargestellt. Alle Änderungen sind rot markiert (3).



100 C	Artikuel Exclusion Salle bradheiten Versionsvilution		
10	Shrek – Der tollkühne Held		
WIKIPEDIA Defree Explorate hergitate • Hergitate • Denvironite • Denvironite	Cotestino Junizie versionen Version van 2113, s. Bas 2006. J. Calvestown (Betriso) (Kolenagen oon Beretan et 413 115 126 sockgelig ersocht und Mart In Version och Beretan et volkeringesam) – Zam softetigen Versionalmetskiel Zeite 52:	V F T+So Zan Zeile SZ	enian ven Br19, 25, Mar 2006 ominister (Sokonana (Belting) ministeria – genter (Bentingsberecht dij) andehaten Versions erterschind –=
 Veh.A.tee 2 Totilitees Artiket 	er trukpu re	Cardigat	
Briefer	2	· with states of the	a ander i Lakaderen der besterne meter "gebenerage") In Kargsson Zugenzundigken dieben Tertweisten werster
 Hits Wikede-Partd Letze-Anderungen Saenden 	 den för (2007) segelst stigen och en för och mit den stigart stört. Hen för and för för stor und en in genen företter för den förer ava förl per angestridat. 	pastered to use	"Most, des 2006" heller verbieren helder, deze de sekteren Frenhöger zuman, weine der Bunge Griftigtigt and Tell verbiet ein eigener Houtlen Grifte ergentichtigt
lute	" Vot dars Embanas des Jacebra "Elles" charties aude del este Fors is ener	T Vor den Excher	an destination "Steel" Kin of Statistic Australia Contaction Flats in
Arkel Suche	"analista" failing tau of (01%) termipophen. Sie Emaktions bested oor einen analisisten 15-minikiper Hanitin, de in (00-7 te(00) withit minis Zon	ainer "sensiladas" kestent aus ainem	Fairing neu auf (2013) Foreingingenen. Die Einschnung analitätigten 15-miniligen Handlen, die im (2017 Be(201)
Wrtzeuge	sect in [MAC] Know particip	Linder surfa dar	20-Mughtim park in [MAV] Knor pageigt
Links out dese Date			
verbalier Selter	Version vom 18:10, 25. Mär 2006		
Hichliche Specialization Dischverson	Sheek ist die Heispfigur eines Kindeducters von William Steig. Die Ge 2001 von DraamWorks in anars computerenmenten Heistlim unter der	scholor with n glaicher Teel	Finalates
· Tankanardara	verarbertet, Lies vour, Stars" starswid das dem Jiddischer und hat sein	e Ertserechure	Production Wards March March 198, 199, 199, 199, 199, 199, 199, 199,

Ein Indiz für die Vertrauenswürdigkeit eines Artikels sind zahlreiche Versionen verschiedener Autoren. Haben viele Personen einen Beitrag geleistet, sind auch bereits viele prüfende Blicke über den Inhalt gegangen. Dies allein ist noch keine Garantie für einen korrekten Inhalt, aber es spricht dafür.

Wann ein Blog, wann ein Wiki?

Beide Formate, sowohl Blogs wie auch Wikis, können Sie leicht selbst anlegen. In einfachen Varianten können beide gratis erstellt und betrieben werden. Hier finden Sie einige Anhaltspunkte, ob für Ihr Ziel ein Blog oder ein Wiki b esser geeignet ist.

	Blogs	Wikis
Zielsetzung	«prozessorientiert»: Schwerpunkt auf der aktuellen, zeitnahen Publikation	«ergebnisorientiert»: Schwer- punkt auf dem fertigen Text
Welchen Zweck sollen die Inhalte erfüllen?	 Meinungen bilden unterhalten Gleichgesinnte finden Lernfortschritte zeigen 	 (Sekundär-)Wissen sammeln selbst dazulernen dokumentieren von Projektergebnissen
Welche Wirkung sollen die Inhalte haben?	zu Diskussionen anregen	ein Ergebnis, dem alle Leser zustimmen können
In welchem Stil sollen die Inhalte verfasst sein?	subjektiv, journalistisch	objektiv, eher wissenschaftlich
Wie aufwändig sollen die Inhalte sein?	eher kurze Texte, bezogen auf Aktuelles	eher lange, ausführliche Texte mit Bezug auf verschiedene Quellen
Wie oft soll es neue Inhalte geben?	täglich bis wöchentlich	unregelmässig, je nachdem, wer etwas beitragen kann/möchte
Wie viele Personen sol- len neue Themen setzen können?	 eine Person kleine Gruppen, z. B. in einem Verein oder einer Schulklasse 	 möglichst viele Personen jeder Leser/jede Leserin
Wie sollen die Inhalte verbreitet werden?	sofort bei Veröffentlichung an alle Interessierten	es genügt, wenn Leser die Inhalte über Suchmaschinen oder Links finden*
Wie komplex sind die Inhalte, die abgebildet werden sollen?	 einfach Gedanken und Beobachtungen Protokolle 	 möglichst umfassend aus verschiedenen Quellen inhaltlich gegliedert
ldeen für den Unterricht	 fiktives Tagebuch schreiben für Persönlichkeiten aus der Geschichte oder Literatur Protokolle zu naturwissen- schaftlichen Experimenten Fortsetzungsgeschichten schrei- ben 	 mögliche Prüfungsfragen mit Lösungsschlüssel Zusammenfassungen von Bü- chern und Interpretationen Ideen zum Klassenlager

* Anmerkung: in einigen Wikis ist es inzwischen auch möglich, Feeds zu abonnieren, siehe Seite 31

Schreiben für Blogs

Wer mit seinem Blog einen wachsenden Leserkreis gewinnen will, muss regelmässig publizieren und seine Inhalte auch gut «verkaufen». Hier ein paar Tipps dazu.

1. Machen Sie neugierig. Verzeichnisse und Feedreader zeigen meist den Namen des Blogs und den Titel des Beitrags an – beides zusammen muss eine Aussage ergeben. Suchen Sie den Mittelweg zwischen Aussage und Kreativität. «Filmkritik Da Vinci Code» ist exakt, aber etwas langweilig; bei «Verschwurbelte Verschwörerei» weiss niemand, worum es geht.



- **2.Fassen Sie sich kurz**. Schreiben Sie wenige prägnante Sätze statt langer Ausführungen und vermeiden Sie vor allem weitschweifige Einleitungen. Wird der Beitrag doch länger, fügen Sie Absätze ein, um den Text leichter lesbar zu machen oder teilen Sie ihn in mehrere Teile auf, die Sie über mehrere Tage verteilt posten.
- **3.Kommen Sie rasch zur Sache.** Wie immer beim Schreiben für Online-Medien sollten die wichtigsten Aussagen am Anfang des Textes stehen.
- **4. Formulieren Sie klar Ihre Meinung.** Ein Blog ist etwas Persönliches. Dies sollte sich auch im Stil der Beiträge niederschlagen.
- **5. Führen Sie Ihre Leser**. Verweisen Sie am Ende eines Posts auf ähnliche, ältere Beiträge von Ihnen oder auf andere Blogs, in denen Weiteres zum Thema steht.
- **6. Halten Sie sich an Recht und gute Sitten**. Veröffentlichen Sie keine Texte oder Bilder von anderen, ohne auf die Urheber zu verweisen bzw. deren Erlaubnis einzuholen. Vermeiden Sie persönliche Angriffe und respektieren Sie die Privatsphäre anderer Menschen.
- **7. Denken Sie langfristig**. Im Blog können Sie Ihre Meinung einer breiten Öffentlichkeit zugänglich machen, die allerdings ein Langzeitgedächtnis hat. Beachten Sie dies, wenn Sie unter Ihrem realen Namen schreiben.
- **8.Beantworten Sie Kommentare**. Nehmen Sie Ihre Leser ernst. Lesen und beantworten Sie Kommentare, löschen Sie die negativen nicht, sondern reagieren Sie durch eigene Erwiderungen oder einen neuen Beitrag.

Mehr zum Thema finden Sie unter **940** webdesignblog.de/blogger/tipps-wieman-content-fur-seinen-blog-schreibt.

Schreiben für Wikis

Wiki-Autoren sollten generell nicht eitel sein, wenn ihre Beiträge von anderen Autoren überarbeitet werden. Am einfachsten ist es, wenn schon der erste Text in Aufbau und Stil einem guten Wiki-Artikel entspricht.

- **1. Schreiben Sie ein aussagekräftiges Intro**. Beschreiben Sie das Thema im ersten Satz oder Absatz kurz und prägnant.
- **2. Bauen Sie Ihre Texte übersichtlich auf**. Setzen Sie Zwischentitel und Absätze, um den Leser zu führen. Erstellen Sie bei längeren Texten ein **Inhaltsverzeichnis** (sofern dies nicht automatisch erstellt wird).





unübersichtlich

- **3. Beachten Sie das Urheberrecht**. Verwenden Sie keine urheberrechtlich geschützten Texte und Bilder für Ihren Wiki-Artikel. Holen Sie die Erlaubnis der Autoren ein bzw. verweisen Sie auf die Quellen Ihrer Information. So erhöhen Sie auch das Vertrauen der Leser in Ihren Text.
- **4. Schreiben Sie in einfachen Sätzen und setzen Sie gezielt Links** zu verwandten Bereichen und zu schwierigen Wörtern. Andererseits sollten Sie den Text nicht mit Links «zupflastern», da er dann schwieriger zu lesen ist.
- **5. Illustrieren Sie den Text mit Bildern zum Thema**. Die Illustrationen sollten nicht nur hübsch aussehen, sondern den Beitrag sinnvoll ergänzen.
- **6** Schreiben Sie objektiv. Anders als in Blogs sollten Aussagen in Wikis stets objektiv sein. Sie schreiben über Fakten, nicht über persönliche Einschätzungen.
- **7. Alles, was Sie schreiben, wird zum gemeinsamen Gut**. Bedenken Sie, dass Ihr Text in öffentlichen Wikis dauerhaft ist. Beiträge können zwar überschrieben werden, aber die alten Versionen bleiben archiviert.

Weitere Informationen finden Sie unter 941 de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia: Wie_schreibe_ich_einen_guten_Artikel.

Unterrichten mit Blogs und Wikis

Einige Schweizer Schulen setzen heute schon gerne Wikis ein.

Andres Streiff zeigt, wie Wikis den Unterricht bereichern können: mit Sammlungen von Übungsfragen, Schülersteckbriefen und -aufsätzen. Wenn Sie Ihren Namen angeben, können Sie eigene Unterrichtsideen ergänzen. Ebenfalls auf der Website ist das Wiki-Lehrmittel «Wiki – Zusammenarbeit im Netz» zu finden, mit Anleitungen und Unterrichtstipps zum Herunterladen.

Neues I Testi	Sete I Suchen I Talnehmer I Projekte I Grober I Index I Hife I Einstells	ngen I ändern
Mechani	k	
. Was ist (Optik?	
	Schall und Schalausbreitung Licht/Lichtausbreitung Energie (bert/agung Bewgung	(Kontrolleren)
. Warum h	iörst du in der Eisenbahn das gleichmässige < <tädäg< td=""><td>g>> ?</td></tädäg<>	g>> ?
	Wegen den Steinen Wegen den Radern des Zuges Weil die Geleise einen Keinen Abstand haben	(Kontrolleren)

943 Wiki.doebe.li/Beat/WikiUnterrichtsBeispiele – Weitere Ideen zum Einsatz von Wikis im Unterricht hat Beat Döbeli gesammelt.

Auch mit Blogs haben Lehrpersonen bereits kreative Unterrichtsideen verwirklicht.

Eine davon ist das unterhaltsame Tagebuch zum Deutschunterricht einer Maturaklasse:

«Hasst die Romantikhasser»

20.4.2004 «Wusstest du, dass Goethe die Romantiker verabscheute und sie ständig in Faust II auf den Arm nimmt? So ein Schlingel, der Goethe.»



- **946** aula.bias.ch/unterricht/internet/themen/blogs.htm Ideen für den Einsatz von Blogs im Unterricht und Links zum Thema gibt es auch bei BIAS.

Vorsicht mit persönlichen Daten

Kinder und Jugendliche sollten in Blogs so wenig persönliche Daten wie möglich preisgeben, z. B. statt des vollen Namens einen Spitznamen wählen oder nur den Vornamen angeben. Telefonnummer, Adresse usw. sollten sie keinesfalls publizieren. Gut gelöst haben dies die Autoren der Maturaklasse im beschriebenen «LK-Deutsch»-Blog. (s.o.).

Schritt für Schritt zum eigenen Blog

Ein interessantes Blog braucht laufend neue Beiträge, um Leser zu binden. Wählen Sie daher ein Thema, zu dem Sie viel zu sagen haben. Wenn Sie sich z. B. für Fan-Kommentare über Ihren Fussballverein entschieden haben, benötigen Sie noch einen passenden Blog-Titel, den man sich einfach merken kann, z. B. «Kurts Kopfball». Wenn er noch nicht besetzt ist, können Sie diesen Namen auch als Teil der Internet-Adresse verwenden, etwa www.kurtskopfball.ch oder kopfball.kaywa.ch.

Nun benötigen Sie einen geeigneten Anbieter, der Ihr Blog betreiben soll. Für den Anfang bietet sich die Wahl eines Gratis-Anbieters an. Wenn Sie später mehr Speicherplatz oder Zusatzfunktionen wünschen, können Sie auf ein kostenpflichtiges Angebot umsteigen.

Blog-Beiträge unterwegs schreiben

Ideen für Beiträge im Blog entstehen oft, wenn man nicht vor dem Computer sitzt. Einige Anbieter ermöglichen deshalb, Ihre Posts auch über das Handy (per E-Mail oder MMS) an Ihr Blog zu senden. Dazu richten Sie bei Ihrem Anbieter eine E-Mail-Adresse ein, die ein Passwort enthält, so dass nur Sie auf diese Art Beiträge veröffentlichen können.



Der Anbieter Blogger.com (gehört zu Google) bietet werbefreie Gratis-Blogs an, die aber eher wenige Funktionen haben. Das Feed-Format «Atom» ist enthalten.



Kaywa ist der führende Schweizer Anbieter für Blogs. Die Blogs verfügen über viele benutzerfreundliche Funktionen und erlauben es, die Blog-Adresse frei zu wählen. (**Domain Name L111**). Kawya bietet keine Gratis-Angebote; das günstigste Paket kostet CHF 9.00 im Monat.



948 www.kaywa.ch

Leistungsübersicht einiger Anbieter

Anbieter	Kosten (CHF)	Werbung	Mobile	Speicher- platz	Adresse frei wählbar	Max. Anzahl Autoren
www.blog.de (free)	Gratis	Ja	Ja	10 MB	Nein	5
www.blog.de (pro)	6.00	Nein	Ja	1 GB	Nein	unbegrenzt
www.kaywa.ch	9.00	Nein	Ja	100 MB	Ja	1
www.blogger.com	Gratis	Nein	Nein	unbegrenzt	Nein	unbegrenzt
www.twoday.net (free)	Gratis	Nein	Ja	3 MB	Nein	4

Am Beispiel des Gratis-Angebots von Blog.de zeigen wir, wie Sie Ihr eigenes Blog einrichten: Klicken Sie auf der Homepage auf «Hier kostenloses Blog erstellen» und registrieren Sie sich. Ein späterer Upgrade zu einem kostenpflichtigen Angebot ist möglich.

Bitte beachten Sie, dass Ihre Beiträge unter dem gewählten Benutzernamen erscheinen. Geben Sie im Profil nur die persönlichen Daten bekannt, die Sie auch veröffentlichen möchten (Geburtsdatum und Geschlecht sind Pflichtfelder). Das Mindestalter für das Einrichten eines Blogs beträgt 13 Jahre.

log.ae					Contraction of Contract		21.486
ners Dags (Suprems Second Conte Long	es. (.ron.)			Pro	All glass investigation	Jacre .	1100
:: Blogs :: Neu							
Berala							
Neues Blog:							
Boy Advens (Sil)	Mp.4	ingo 187 1	aling de tras increasion	or failure as a			
Blog The			the providence by any the	i			
Raspiloude	Devlet: (DE)	10	and the Samuel on the rank to	des No Bey and			
Zuitzume	NTC +/4] Evra	petond	ler.		*		
E utravel er oct	2000-04-06		M				
Zebbiernat	161485 💘						
	Zatäckostpon	(Spei	chere 1				

Neues Blog einrichten

Geben Sie hier die gewünschte Blog-Adresse ein, z. B. «kopfball.blog.de», sowie den Blog-Titel, z. B. «Kurts Kopfball». Anschliessend wählen Sie das Erscheinungsbild Ihres Blogs. Das Blog wird sofort angelegt, und Sie können direkt danach den ersten Beitrag verfassen.

Damit Sie sich beim nächsten Besuch auf der Startseite einloggen können, bestätigen Sie Ihre E-Mail-Adresse in dem Mail, das Ihnen der Anbieter sendet.

blog.de	Williammen lew230506 Financia eintade
Hans Bogs Bogsten Nation Frank Franks Starts	Pro-Mitglied worden Bucha
:: Blogs :: [kopfball] :: Schreiben	
Retailed [Scheder] Ander] Scheder, Streetware] Secut-	
intait des Eistrage	Wor darf Bing lates 7
Taid. Autor gork cobol	(dollarsfill) subat. (
FUKE EEED O.O. LA O Blocketer	O Freunde (Du und Freunde) Erbunde addieren
Bit des moties funditieslusterein eine dess is dufte ein auch geschen merstenen und einen ein flogen beg informatieslich des als sie die für desse best eine des eine eine eine desse als die desse best met geschenzen eine eine met eine met jefel Massier des Linkinsamerbekanne sowellicht, fanselt verbanden anderen eine eine eine met eine als die eine eine eine besteren eine beste die nachen eine ister bestander eine besteren eine beste die sowellicht werden die eine besteren eine beste die nachen ein eine Fankaare eine blanden, die als die die eine die eine bestander eine blanden, die als die die eine die eine bestander eine blanden, die als die besteren blanden persone anzeiten.	Geschützt (ner Ge-Autoren) Prinz (har du) Entrauf (ner Austren) Entrauf (ner Austren) Missialigt (nei)et wertflentlicht)

Beitrag schreiben und veröffentlichen

Wählen Sie einen Titel für Ihren Beitrag und schreiben Sie den Text, den Sie veröffentlichen möchten, in das Eingabefeld.

Schlagworte für den Beitrag

Mit den so genannten Tags (engl. hier: «Schlagwort») ergänzen Sie Ihren Beitrag mit Schlagworten, z. B. «WM», «Trikot», «Foul». So werden Leser, die einen dieser Begriffe in Suchmaschinen eingeben, besser auf Ihren Beitrag aufmerksam. Wählen Sie bei Tags die Option «offen», können Ihre Leser Ihrem Beitrag weitere Tags zuweisen, z. B. den Namen eines Spielers wie «Marco Streller».

Tags:		um Prin zu beochentbalm, mahrene Taga ukurch Komma trencen (
Tags sind:	Otten 💌	(Entscheide, ob andere Benutze deinen Entrag taggen dürfen.)
Kommentare sind:	Otten 🕑	(Entacheide, bis andere Behutze deinen Entreg kommenteren dürfen.)
Erweiterte Eigensc	haften	

Kommentare erlauben

Entscheiden Sie, ob Leser Ihren Beitrag kommentieren dürfen. Sie können diese Funktion auch einschränken, so dass nur registrierte Leser etwas ergänzen dürfen. Zwar vermeiden Sie so Kommentar-Spam, aber viele Besucher werden sich dadurch

von Kommentaren abhalten lassen. Seien Sie am besten so liberal wie möglich. In der **Vorschau** können Sie den Beitrag überprüfen. Klicken Sie auf **Speichern**, um den Beitrag zu publizieren.

Neue Beiträge werden innerhalb von Sekunden live geschaltet – und über Blog-Suchmaschinen wie Technorati nur wenige Minuten später gefunden.

An einem Wiki mitarbeiten

Es gibt drei Möglichkeiten, an Wikis mitzuarbeiten: bestehende Texte ändern und erweitern, neue Seiten in einem bestehenden Wiki anlegen bzw. neue Themen beschreiben oder ein eigenes Wiki anlegen und verwalten. (siehe Seite 30)

Erste Schritte: Seiten ändern

Alle Wikis funktionieren ähnlich, wenn auch die Begriffe und die Anordnung der Funktionen variieren. Für erste Versuche, Dokumente zu bearbeiten, bieten einige Wikis Übungsseiten an, oft «Spielwiese» genannt. Das ZUM-Wiki, das sich an Lehrpersonen richtet, verlangt dazu eine kurze Registration (ähnliche Übungsseiten ohne Registration finden Sie z. B. im Rezepte-Wiki von Seite 16 oder bei Wikipedia).

- 2.Klicken Sie im oberen Teil der Seite auf bearbeiten, dann im Text auf hier anmelden. Wählen Sie Benutzernamen und Passwort und geben Sie eine gültige E-Mail-Adresse an. Falls Sie dieses Wiki auch bei späteren Besuchen bearbeiten möchten, bestätigen Sie Ihre Adresse in dem Mail, das Ihnen der «Bürgermeister» des ZUM-Wikis schickt.
- 3. Im grossen Fenster finden Sie Tipps, wie Sie einen Text formatieren, z.B. Titel erstellen, Aufzählungen machen oder Links setzen. Geben Sie Ihren Probetext im selben Fenster ein.

antilities	Prositisete Diskusson beerbeten Versionen Bearbeiten von ZUM-Wiki:Spielwiese
	B Z AD QA = N VA QA -
ZUM WIK	<pre><!-- Diese Vorlagenverknüpfung NICHT LÖBCHEN--> ((Spielwiese))</pre>
	Diese Vorlagenverknüpfung NICHT LÖSCHEN
Nevigation	Bitte ERST UNTERHALS DIESER ZEILE schreiben
* Hagtiete	
* 71 M.Postal	Einfache Formatierungen kann ich mit Hilfe es Menus abrufen, was erscheint,
 71 M.Onumberhaldel 	wenn ich bearbeiten drücke.
a Latita Antoniona	Button B -> '''Fetter Text''' (engl. bold)
· Dubling Added	Button I -> ''Kursiver Text'' (engl. italics)
· Lunager Prises	
* Fale	Einen anderen Artikel aus dem ZUM-Viki kann ich mit
* Facher	Button AB -> [[Link-Text]] verlinken. 2.B. [[Methoden]]
us and	Der Weltkugel-Button gestaltet eine externen Link vor:

4. Klicken Sie auf **Vorschau zeigen**, um zu sehen, wie die Seite aussehen wird. Sind Sie zufrieden? Dann klicken Sie auf **Artikel speichern**. Ihre Änderungen werden sofort übernommen, jeder Besucher kann nun den geänderten Text sehen.

Ebenso können Sie Ihren Probetext sofort wieder löschen, indem Sie nochmals auf **bearbeiten** klicken, die Textpassage entfernen und den Artikel neu speichern. Wenn Sie sich sicher genug fühlen, können Sie andere, «echte» Artikel des Wikis nach dem gleichen Muster bearbeiten.

Das Urheberrecht in Wikis

Die Autoren eines Wikis stellen ihre Artikel unter eine «Lizenz für freie Inhalte». Dadurch stimmen sie zu, dass alles, was sie schreiben, frei bearbeitet und weiterverbreitet werden darf, je nach Lizenztyp auch zu kommerziellen Zwecken. Umgekehrt verpflichten sich die Nutzer der Artikel kein Copyright, d. h. kein alleiniges Nutzungsrecht, für die Inhalte in Anspruch zu nehmen. (siehe auch Seite 32)

Neue Seiten erstellen

Bevor Sie eine neue Seite erstellen, vergewissern Sie sich, dass noch niemand das Thema unter einem ähnlichen Begriff abgehandelt hat, damit der Artikel nicht doppelt angelegt wird. So gehen Sie bei Wikipedia vor:







Selbstkontrolle in öffentlichen Wikis

Jede neue Seite in Wikis ist sofort öffentlich. Eine Übersicht zeigt die jüngsten Änderungen. Andere Autoren des Wikis überprüfen diese und korrigieren oder löschen, falls nötig. Wie gut diese Selbstkontrolle funktioniert, hängt von der Aktivität der Autoren und der Grösse des Wikis ab. In kleineren Wikis muss dies oft der Administrator erledigen.

Bei Wikipedia können Leser in fragwürdigen Fällen Artikel als «Löschkandidaten» kennzeichnen. Diesen wird dann eine «Galgenfrist» von sieben Tagen gewährt, in der Leser sie in Diskussionen verteidigen oder umschreiben können. Nach Ablauf der Frist entscheidet ein Administrator, ob der Artikel definitiv gelöscht wird. 950 de.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:L%C3%B6schkandidaten

- 1. Geben Sie in der Wiki-Stichwortsuche einen Begriff ein. Falls nicht schon ein Artikel zu diesem Begriff existiert, schlägt Ihnen Wikipedia vor, die entsprechende Seite neu anzulegen.
- **2.**Der fehlende Begriff erscheint als roter Link. Klicken Sie ihn an, um die neue Seite zu erstellen.
- **3.** Sie gelangen auf eine Seite mit einem leeren Feld. Klicken Sie in das Feld, um Ihren Text zu verfassen.
- **4.**Wenn Sie fertig sind, klicken Sie auf **Seite speichern**, um den neuen Artikel zu publizieren.

Eigenes Wiki einrichten

Wahl des Anbieters

Möchten Sie ein öffentlich zugängliches Wiki lokal betreiben, benötigen Sie einen Computer, der permanent ans Internet angeschlossen ist, und eine Wiki-Software, über die Sie Ihre Seiten bearbeiten. Vergleichsweise einfacher ist es, ein Wiki bei einem Anbieter (engl. **host**, wörtl. Gastgeber **L259**) einzurichten, der Ihnen auf seinem Server ein fertiges Wiki bereitstellt. Wie bei Blogs gibt es einfache Gratis-Wikis und aufwändigere Angebote, die kostenpflichtig sind.

Kostenpflichtige Wikis haben z. B. mehr Speicherplatz, sind werbefrei, erlauben die freie Wahl eines **Domain-Namen L111** oder bieten mehrere E-Mail-Konten. Gratis-Wikis werden durch Werbung finanziert und haben weniger Funktionen. Sie reichen für den Anfang jedoch aus. Einige Beispiele von Gratisanbietern:

Gratisanbieter	Sprache	Werbung	Speicher- platz	Adresse	öffentlich/ge- schlossen
www.gratis-wiki.com	Deutsch	Google-Anzei- gen im Wiki	100 MB	vorge- geben	nur öffentlich
www.wikihost.org	Deutsch	Werbebanner im Wiki	100 MB	ab 30 Seiten frei wählbar	beides
www.pbwiki.com	Englisch	nein	keine Limite	vorge- geben	beides
www.wikispaces.com	Englisch	Google-Anzei- gen im Wiki werbefrei (kos- tenpflichtig)	keine Limite	vorge- geben	öffentlich geschlossen (kostenpflichtig)

Einen Überblick zu diversen Wiki-Anbietern finden Sie hier: 951² en.wikibooks.org/wiki/Wiki_Science:How_to_start_a_Wiki

Kriterien für die Auswahl eines Wiki-Anbieters:

- Können Sie die Adresse des Wikis frei wählen?
- Können Sie auch ein geschlossenes Wiki einrichten?
- Sind die Funktionen auch für wenig versierte Autoren einfach zu bedienen?
- Was kostet das Angebot?
- Wie viel Speicherplatz steht zur Verfügung?
- Wird Werbung im Wiki eingeblendet?
- Können Sie Autoren verschiedene Rechte zuweisen?
- Besteht die Möglichkeit, Feeds für das Wiki einzurichten?

Legen Sie z. B. ein Wiki beim Gratis-Anbieter Wikihost an. **952 www.wikihost.org** (klicken Sie für Deutsch auf die deutsche Flagge).

/e host your wild	Als Benutzer I	egistrierten			
Hame Gebestete Wikis	Sie mussen sich bei wit	host.org anmelden, bevo	r Sie sich ihr eigenes wiki erstellen konnen.		
Wikis derchsuchen	• Nick / Benutzemane	Muster	Ihr pewanschter senutzemane		
LetzteÄnderungen	* EMail	h.nuterignr.ch	An diese Ellari-Adresse versenden wir im Anschluss ihr neues Passwort.		
• Mitmarten	Vomame		Gerna erfahran wir mehr über Sie.		
TearPas-Holtestelle	 kenzeitnet auszunit 	ende Pflimtfelder			
 Ober wikihest.org 					
• Annoldes / Rettung	bitte nehmen Sie folgen Wir behalten uns ausdrü enthalten oder Ober ein 'Inskriv' bedeutet dabe aus sohr wenigen Seiten Natürlich löschen wir da	s zur Kerntnis: cklich des Recht vor. Wik m längeren Deitseum Tina , dass eine Wiki seit meh a besteht. s Wiki nicht sofort physik	us zu löschen, die offensichtlich illegale Inhelte Löx ⁴ sind. reren Wochen keinerlei Anderungen erfahren hat und nur allsch von unsorem Sorvar. Wir worden os aus allen		
3K	Listen entfeman und Si Diese Vorgehensweise is	i per EMail darüber inform it notwandig, um wikihosi	veren, so dass Sie dazu ogfs. Stallung nehmen können. 1.org möglichst frei von Spam und Müll zu halten.		
	Jetzt zumelden				

we nost your wad	Erstellen Sie sich ihr eigenes Wiki						
• Home	Futer Se das Formul	ar contraining aus	L um ein neues Will zu erstellen				
Gehectete Wikis Wikis derchsuchen Letzte Anderungen SNU							
	Natte des Wikis Systemname Systemsprache	Das Ketzen-Vil	Geben Sie hier den vollstandigen Namen ihres neuen Wiks ein (2.5.: Globebrutter Wist)				
		Kataen Dautsch <table-cell></table-cell>	Ein kurzer Name, der sich aus den Zeichen als, 0-9 und _ oder - zusammensetzt (z.B.: globechotter) Die GeberGebe-Umgebung kenn sowohl in Deutsch als auch in				
Mitmachen							
TeurEus-Haltestelle	Privates Wiki		Setzen Sie diese Harbierung, wenn ihr Will nicht für die Offentlichkeit bestemnt ist.				
Anneldea / Rettung	Verwendete Sprache		Zur Information anderer Benutzer: In welchenfweichen Sprache/Sprachen wird der Inhalt Ihres Wikis gepflegt				
	Beschreiben Sie kurz (max. 200 Zeichen), worum es in ihrem Wiki geht.						
	Themen/Schwergunkb	*					
 www.gebegebu.org 	Benutzername	houster	Geben Sie den Namen für den Wild-Administrator an				
	EMal	h.materjan.e	ch Und die EMal-Adresse				
NIZ	Passwort	*******	Cewunsdrites Passwort				
ZIN	Uzenzbestimmung	E	Sie haben die Lizenzbedieungen der <u>creative commons license</u> gelesen und verstanden und stimmen zu, diese auf den inhalt ihre Wikis anzuwrenden.				
Kosterloses Wiki-Hosting.			Wiki jetst anlegen				
Kosterloses Wiki-Hosting.		E	gebisen und resistenteen und sümmen zu. diese ant Wälls aczuwenden. Will jotot anlegen				

e host your wiki	Geschafft!
 Home Gehostete Wikis Wikis durchsachen 	Dr neues Wie ist angenchtet. Sie und der Pest der Welt sönnen nun loslegen und es befüllen. Die Internet-Adresse Das Katzen-Wiki lautet:
• LetateÄnderungen	http://wikihost.org/wikis/katzen
Mitrachen	
Tourbus-Haltestelle	
Über wikihost.org	
Anmelden / Rettung	

- 1. Klicken Sie auf **Registrieren Sie** sich jetzt. Nach der Anmeldung schickt Wikihost ein Passwort an Ihre E-Mail-Adresse.
- 2. Um ein Wiki einzurichten, klicken Sie links auf **Neues Wiki anlegen**, wählen Sie einen Namen (hier: «Das Katzen-Wiki») und füllen Sie die Eingabemaske aus. Sobald Sie auf **Wiki jetzt anlegen** klicken, wird Ihr Wiki publiziert und die Internetadresse als Link angezeigt.
- **3.** Klicken Sie auf den Link, um zur noch leeren Startseite zu gelangen. Die erste Seite sollte das Prinzip eines Wikis kurz erklären und den Zweck dieses Wikis beschreiben. Jeder Leser ist ein potenzieller Autor und kann dem Wiki beim Wachsen helfen; dies ist der Ort, ihn dafür zu motivieren.
- **4.**Legen Sie Ihre ersten Seiten an und verlinken Sie sie.

Feeds einrichten auch für Wikis

Automatisierte Feeds und Feedreader (siehe Seite 11 ff.) sind vor allem durch Blogs sehr populär geworden. Zunehmend bieten auch Wikis und andere Websites Feeds an, mit denen sich Abonnenten über neue oder aktualisierte Beiträge informieren können. Einige Wiki-Anbieter haben inzwischen Feed-Funktionen in ihre Software integriert.

Mehr zum Thema, weiterführende Links und Beispiele in englischer Sprache hat Wikimedia zusammengestellt: **953** meta.wikimedia.org/wiki/WikiFeeds.