

***E* – Learning:**

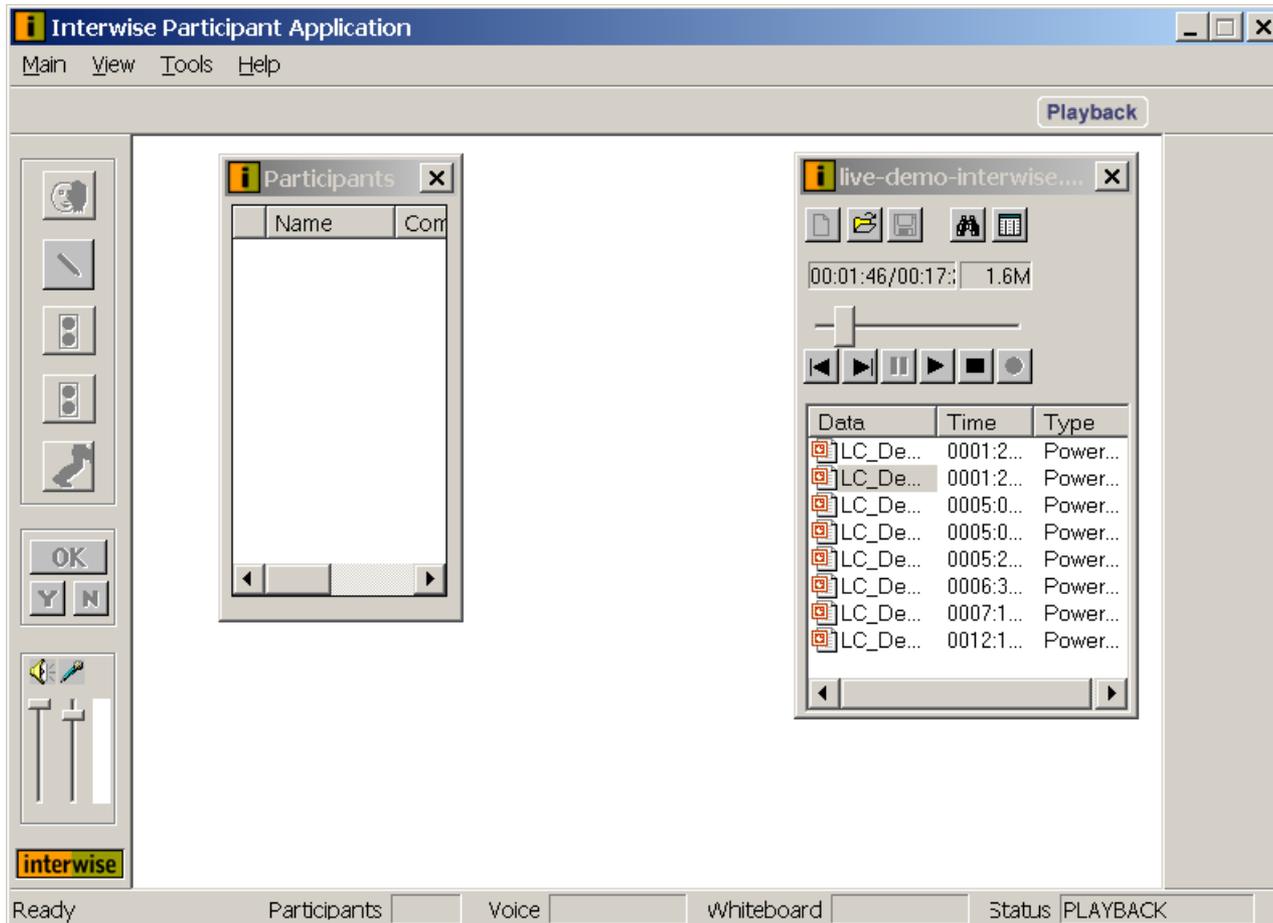
Werkzeuge & Systeme

Innsbruck, 30.11. & 1.12. 2007

Werkzeuge

Synchrone Tools	Asynchrone Tools
Chat	Diskussionsforen
Instant Messaging	E-Mail
Slide-Shows	Wiki
	Kompetenzmanagement
Virtual Classroom Tools	LMS

Virtuelles Klassenzimmer



Werkzeuge für „live e-Learning“ = Virtuelle Klassenzimmer

- Interwise
- Centra
- WebEx
- Learnlinc
- (Skype)

Groupware

<http://bscw.gmd.de>

Lehrgangsböcke - Microsoft Internet Explorer

Datei Bearbeiten Ansicht Favoriten Extras ?

Zurück Zurück Suchen Favoriten Medien Wechseln zu Norton AntiVirus PaperLink Geh

Adresse <http://bscw.gmd.de/bscw/bscw.cgi/0/26129370>

BSCW

Datei Bearbeiten Ansicht Optionen Anzeigen Hilfe

Arbeit Öffntl Ablage Abfall Adrsb Kalend

Ihre Position: [:KHaefe](#) / [Bildungsmanagement](#) / [Lehrgangsböcke](#)

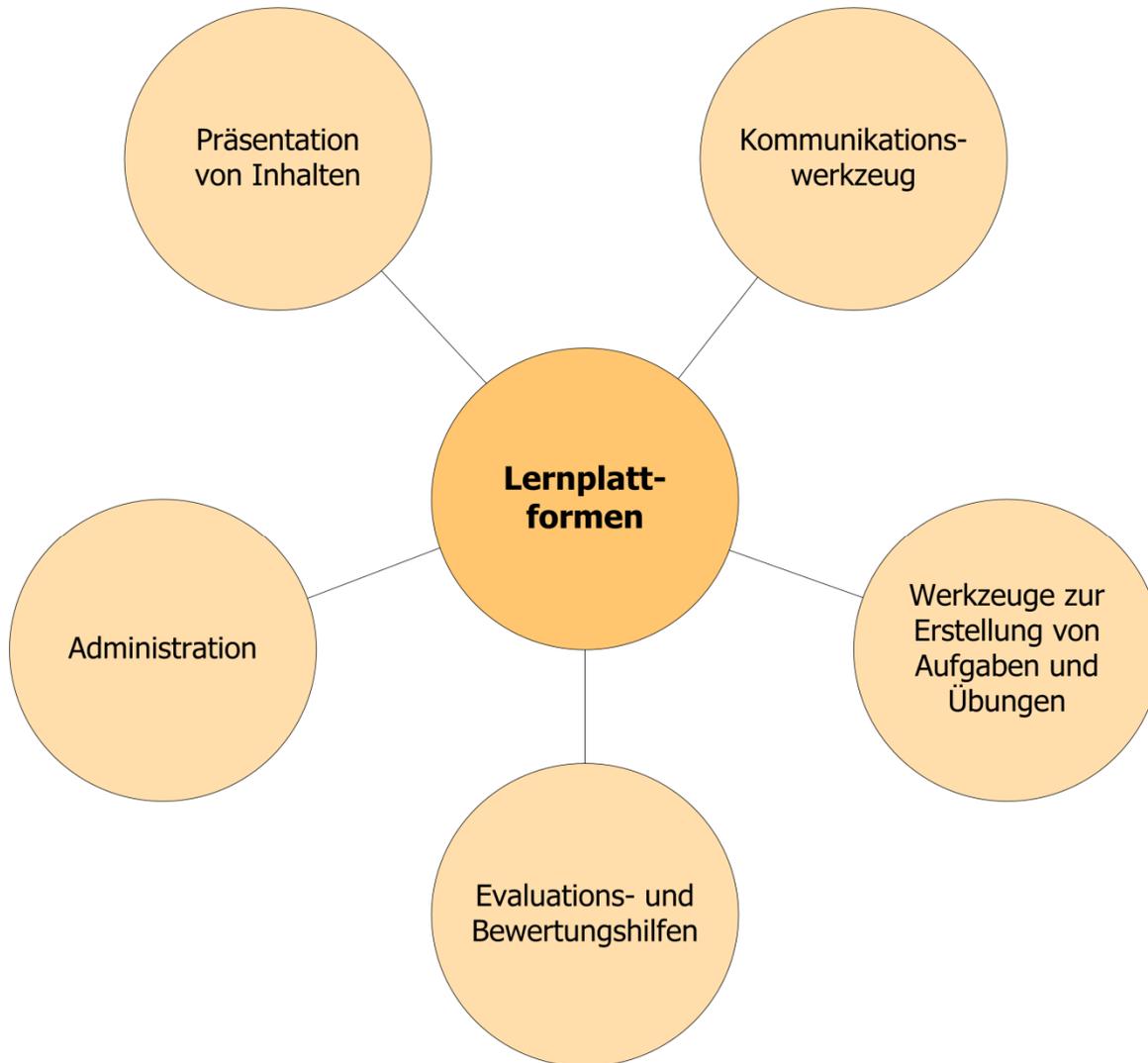
Universitätslehrgang BILDUNGSMANAGEMENT

bestätigen versenden kopieren ausschneiden entfernen archivieren

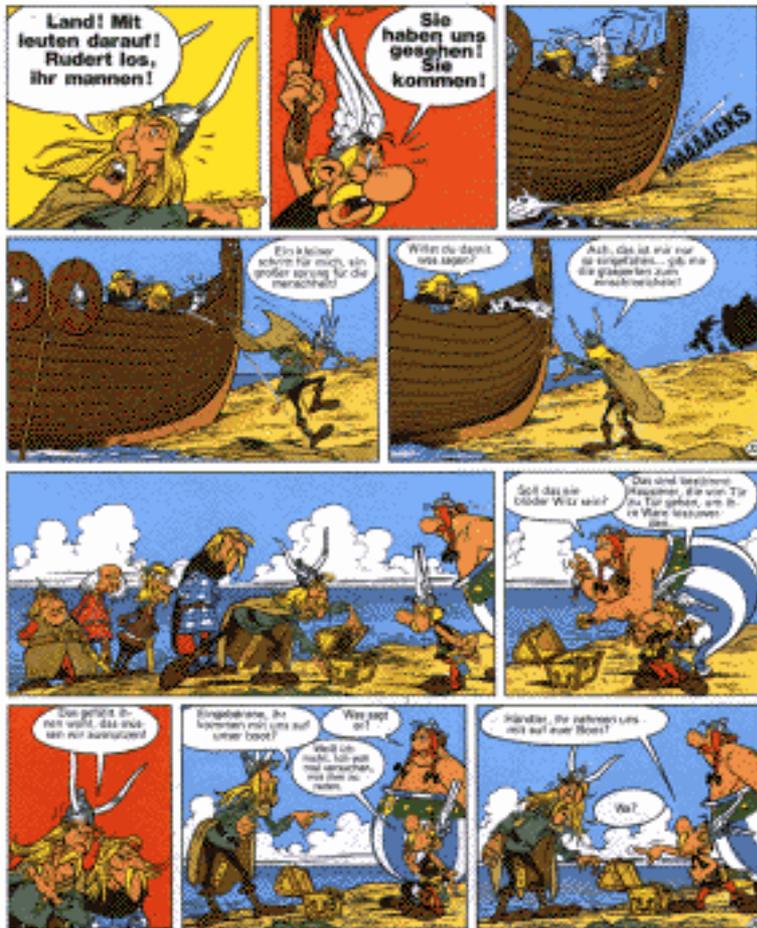
Lehrgangsböcke

Alle Informationen die uns im "Tagesgeschäft" als BM betreffen.

Name	Teilen	Notiz	Wert	Eigentümer	Datum	Neu	Aktion
<input type="checkbox"/> SGLPG				PeerMartin	2001-10-21		
Alle Infos zur Selbstgestaltete Lernprozessgestaltung							
<input type="checkbox"/> Block 01: Berufsrolle von BM - 29.10.1999				heinz	2001-09-23		
Alle Unterlagen (Fotoprotokolle etc.) zur Berufsrolle. Auch jene, die event. in späteren Blöcken zu diesem Thema anfallen.							
<input type="checkbox"/> Block 01: Einführungsworkshop - 27.-29.10.1999				heinz	2001-09-23		
Alle Unterlagen zum Einführungsworkshop. Ausgenommen Berufsrolle von BM							
<input type="checkbox"/> Block 02: Bildungsmarkt - 19.-20.11.1999				heinz	2001-09-23		
Alle Unterlagen aus den Blöcken 1, 4 und 5.							
<input type="checkbox"/> Block 03: Pädag. Grundorientierung 16.-18.12.1999				heinz	2001-09-23		



Asterix in 's Wienerische 1/2



Asterix in 's Wienerische 2/2



kommentar: h.c. artmann

sehr eigenwilliger beitrage, der mir auÙerordentlich gefãllt. „fia de gaunzn aundan gsichta“ - ist eine interessante lÙsung. „wi a weihnochtsgaunz“ – sehr originell. „w¼rden Sie uns beide mitnehmen auf Ihrem beeindruckenden Boot?“ – sehr humorvoll. compliment, compliment! das ist einer der besten beitrãge.

ICT & the Quality of Learning

Was lässt sich aus der Einführung von ICT an Schulen lernen?

- „innovative“ Schulen (6-14 Jährige)
- Über 90 Fallstudien (AT: 5) aus 22 Ländern
- Begehung, Interviews, Fragebogen

ICT & the Quality of Learning: Ergebnisse

- Durchdringung der Schulen mit IKT äußerst fragil (einige wenige Pioniere, techn. & didakt. Supportstrukturen fehlen)
- Didaktische Innovationen sind bis auf wenige Ausnahmen ausgeblieben.
- Wichtig für die erfolgreiche Einführung sind besondere Anlassfälle, engagierte KollegInnen und eine unterstützende Schulleitung.

ICT & the Quality of Learning: Ergebnisse

- IKT = neutral; führt automatisch weder zu gutem noch schlechtem Unterricht
- IKT nur in vorbereiteter Organisation erfolgreich
 - Schulentwicklung
 - Personalentwicklung
- IKT = Chefsache

e-Learning vs. Klassenunterricht 1/2

- selbstgesteuertes Lernen und Üben (beliebig lange, beliebig oft)
- Anytime, anywhere, anybody (A3)
- Schnelle Aktualisierung
- Einfachere Verteilung der Unterlagen

e-Learning vs. Klassenunterricht 2/2

- „Öffnung“ des Klassenzimmers
- Rich Learning Environment
- Neue Formen des Lernens
- Neue Formen der Lernorganisationen
- Neue LehrerInnen Rolle
- IKT-Fertigkeiten werden ständig ausgebaut
- Selbständigkeit, Eigenverantwortung

Content = Schlüssel

- Contententwicklung langfristig zu sehen
- Nachhaltigkeit: Änderung, Wartung
- Contententwicklung auf die Dauer nicht durch Projektmittel zu finanzieren
- Contententwicklung durch (fachdidaktisches) Communitybuilding
- Connecting/learning/caring Communities

Bildungspolitik

- Dienst- u. Besoldungsschemata anpassen
- Fachdidaktik- mit IKT-Ausbildung und „Content“-Entwicklung verknüpfen
- Überregionale / internationale Zusammenschlüsse fördern
- Austauschbörsen organisieren (Inhalte, Erfahrungen, didaktische Ansätze)

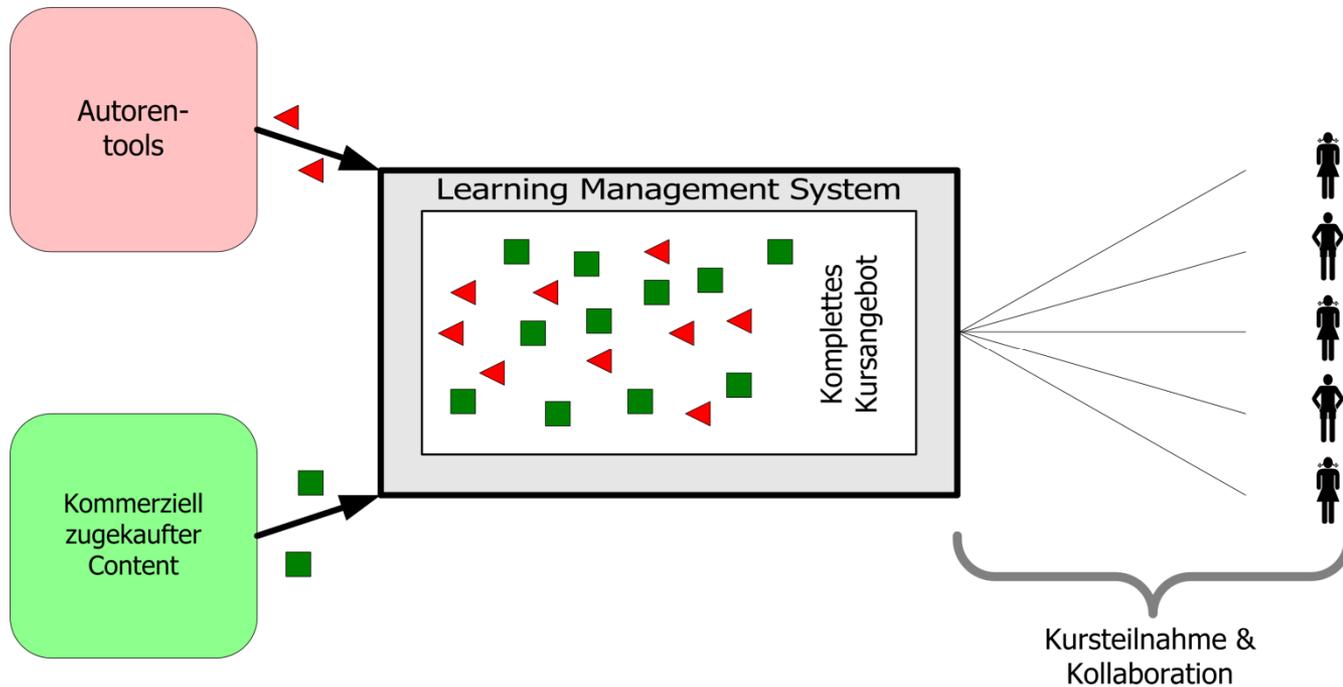
Systeme

LMS

CMS

LCMS

LMS = Learning Management System



Willkommen Herr Mag. Hartmut Häfele



mein Bereich

- ▼ meine Veranstaltungen
- ▼ meine Services
- ▼ meine Einstellungen
- meine Tutor-Kurse

Vorlesungen & Seminare

Cafeteria

Who-is-Who

Online-Hilfe

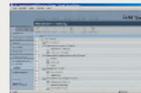
Inhaltsverwaltung

Benutzerverwaltung

Systemverwaltung

Nachrichten

Neu in der Bibliothek: Referenzhandbuch für CLIX



23. April

In der Bibliothek finden Sie ein Referenzhandbuch mit einer Kurzbeschreibung aller ...

[→ mehr](#)

Programm fürs Arbeitstreffen am 19.4. in Berlin

13. April

Das Programm für das Arbeitstreffen in Berlin am 19. April kann im entsprechenden Forum ...

[→ mehr](#)

Standardisierung von Lerntechnologien



4. April

Neu in der Bibliothek: Überblicksaufsatz "Standardisierung von Lerntechnologien" ...

[→ mehr](#)

Meine Lerneinheiten

Meine Termine

Sie haben zurzeit keine offenen Aufgaben.

Meine WBTs

Zurzeit gibt es keine WBTs.

Meine Vorlesungen

Sie nehmen zurzeit an keiner Vorlesung teil.

Meine Übungen

Sie nehmen zur Zeit an keiner Übung teil.

Meine Seminare

HEEN Arbeitsgruppe



Learning Management Systeme

- **Saba** (Corporate E-Learning)
- **Clix** (Corporate E-Learning, Hochschulen)
- **SumTotal** (Corporate E-Learning)
- **Blackboard** (kein Kompetenzm.)
- **Ilias (OS)** (kein Kompetenzm.)
- **Moodle (OS)** (kein Kompetenzm.)
- ...

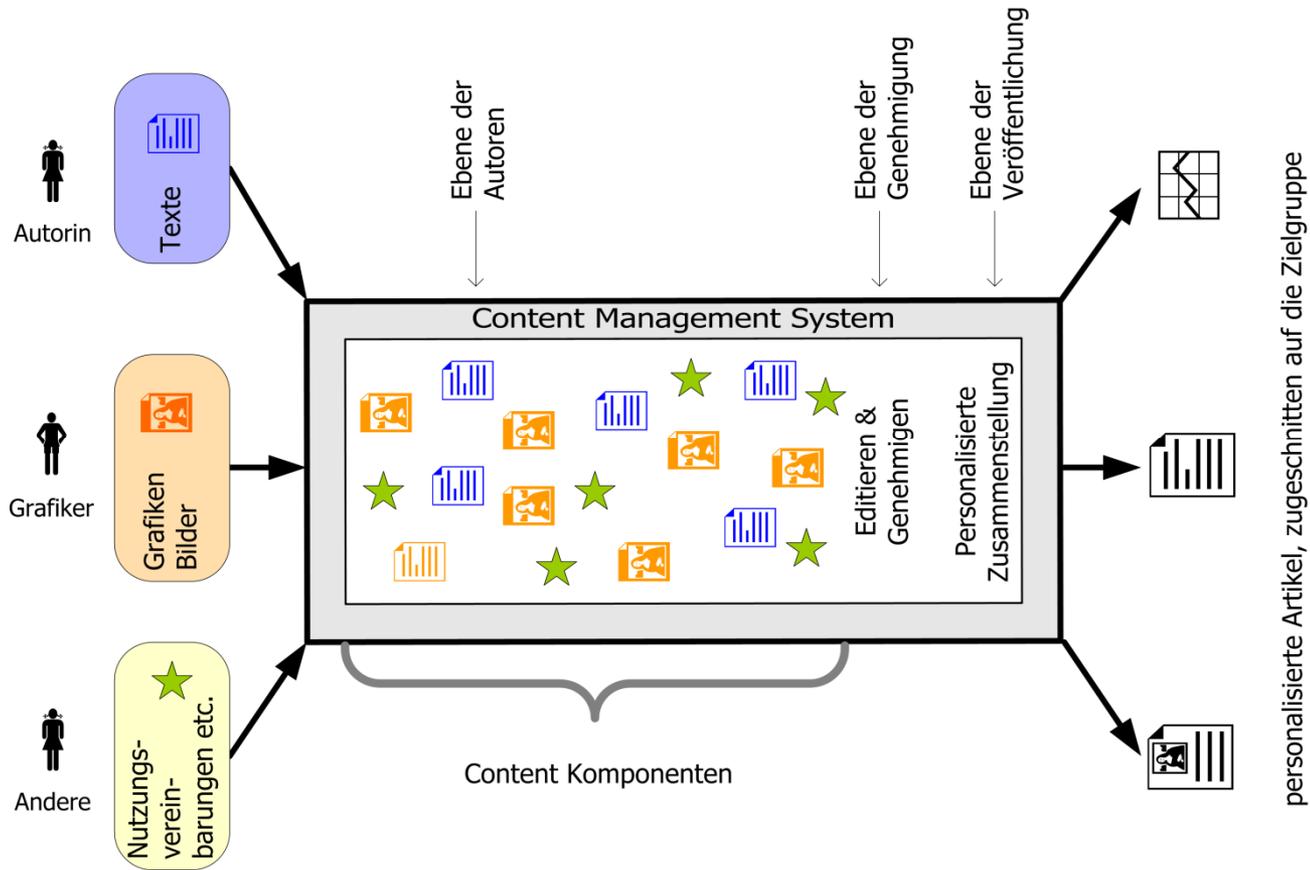
Learning Management Systeme

Kosten ?

CMS = Content Management System



CMS = Content Management System



Joomla = simples CMS

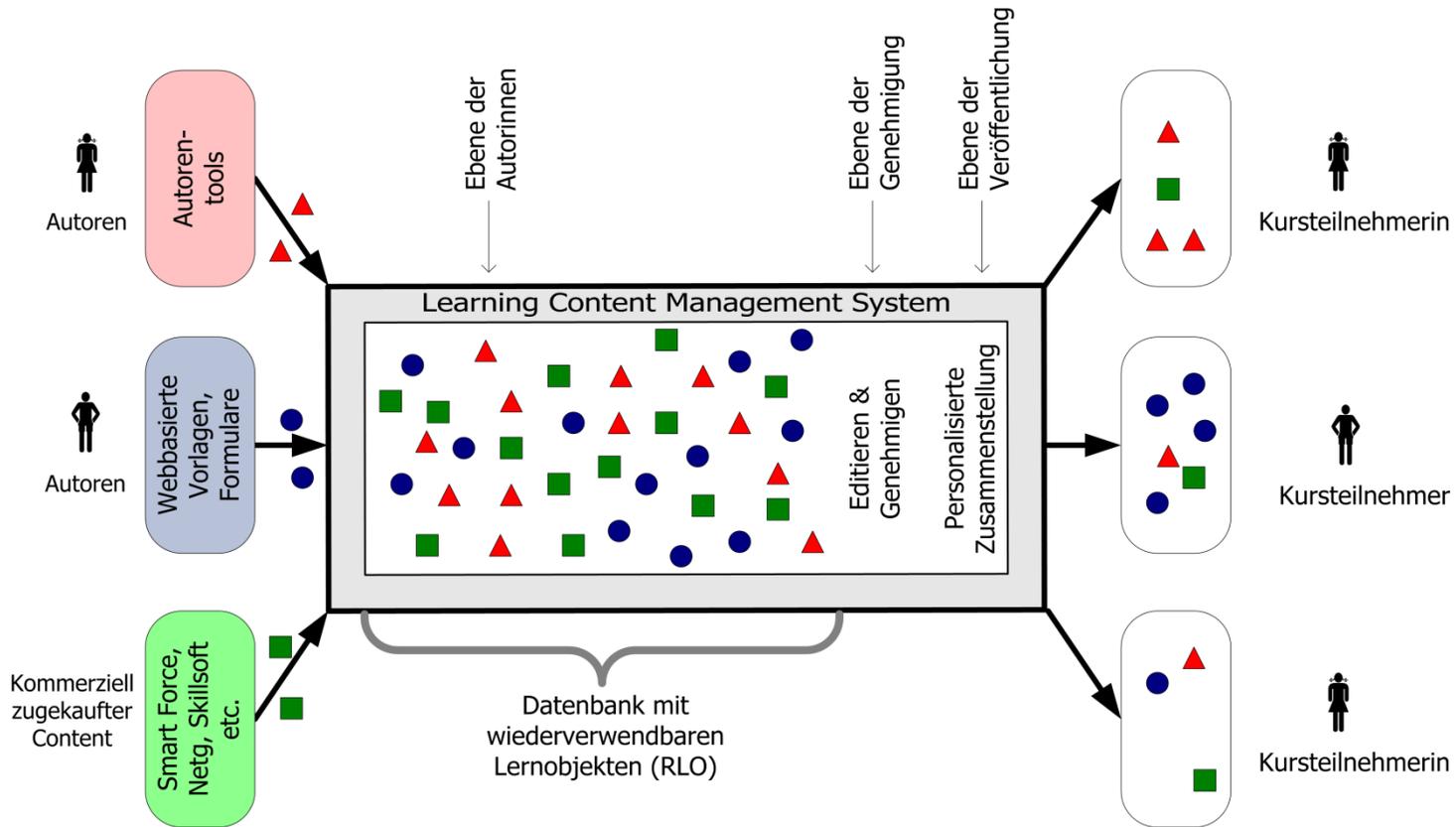
The screenshot displays the Joomla! Administrator interface. At the top, the Joomla! logo and 'Administrator' text are visible, along with the version number '1.6'. A navigation menu includes 'Home', 'Site', 'Menu', 'Content', 'Components', 'Modules', 'Mambots', 'Installers', 'Messages', 'System', and 'Help'. The user is logged in as 'Hartmut Häfele'.

The main content area is titled 'Content Item: New'. It features a 'Publishing' tab and sub-tabs for 'Images', 'Parameters', 'Meta Info', and 'Link to Menu'. The 'Publishing Info' section is active, showing the following details:

- Show on Frontpage:**
- Published:**
- Access Level:** Public (Selected), Registered, Special
- Author Alias:** [Empty field]
- Change Creator:** Hartmut Häfele
- Ordering:** Neue Beiträge standardmäßig am Anfang. Reihenfolge kann geändert werden nachdem der Begriff gespeichert wurde.
- Override Created Date:** [Empty field]
- Start Publishing:** 2007-01-25 19:24:51
- Finish Publishing:** Never

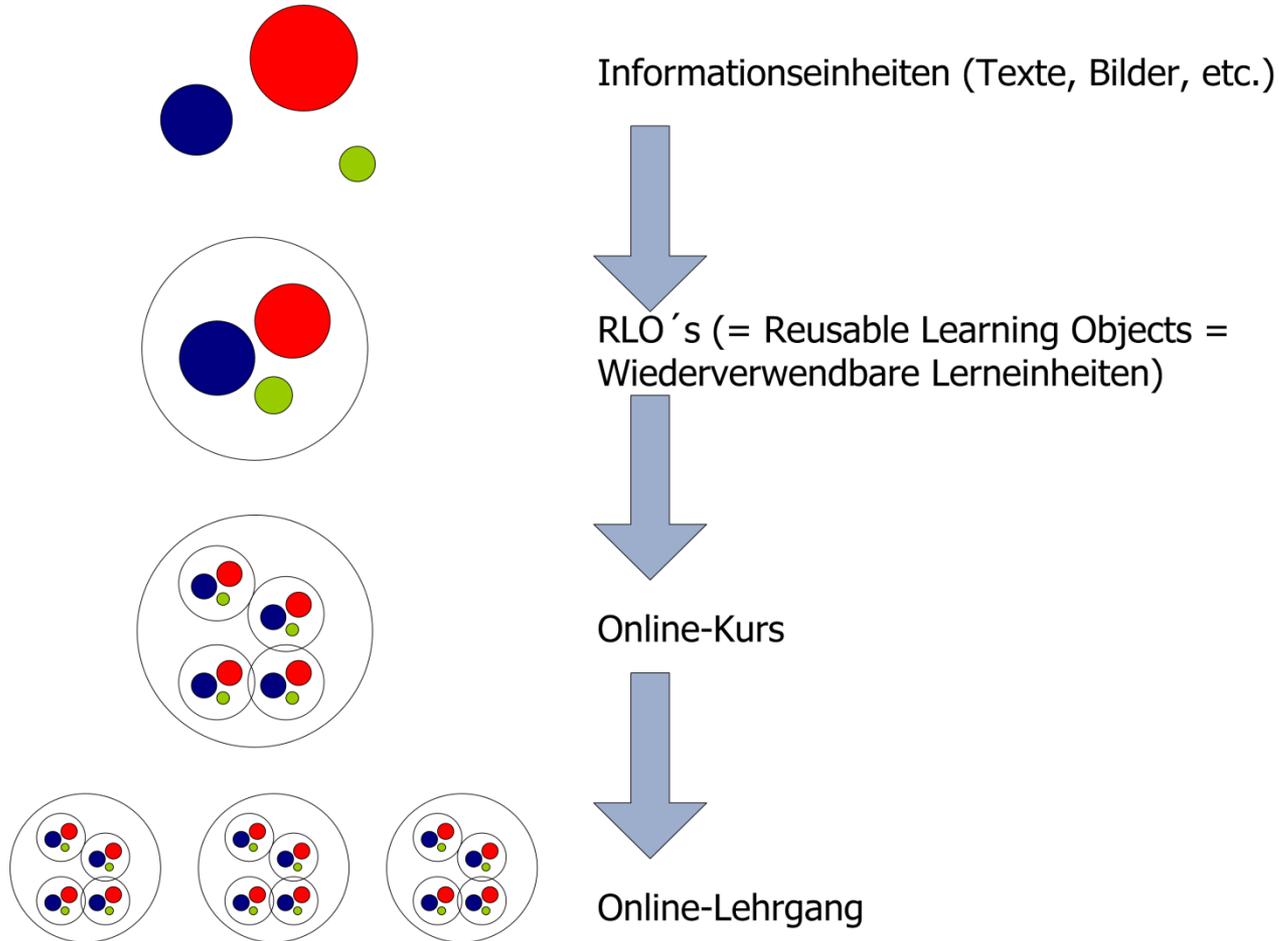
The 'Item Details' section on the left includes fields for 'Title', 'Section' (E-Learning Portal), 'Title Alias', and 'Category' (Select Category). Below these is a rich text editor with a toolbar and a large text area. The 'Path' field is empty at the bottom left.

LCMS = Learning Content Management S.



LCMS \neq LMS + CMS

Learning Objects ?



Learning Content Provider z. B. Skillsoft (www.skillsoft.com)

The screenshot displays a web-based interface for a learning management system. The window title is "Skill Builder DX (Web) 1.0.4 - MS Win 2000 Inst Konfig Verw Teil 7". The interface includes a navigation menu with "Mein Lernweg", "Ansicht", "Hilfe", and "Beenden". Below this, there are tabs for "Kursmenü", "Themenindex", and "Schnellauf Ruf eines Themas". The main content area is titled "MS Win 2000 Inst Konfig Verw Teil 7" and features a tree view of course topics. The tree view is expanded to show the following structure:

- Kursbeginn
 - Skill Builder Einführung
 - Aufbau eines Skill Builder-Kurses**
 - Kursübersicht
 - Kursübersicht**
- Freigabe von Anwendungen
 - Eingangstest 1 - Freigabe von Anwendungen**
 - Gemeinsamer Zugriff
 - Terminaldienste
 - Abschlußtest 1 - Freigabe von Anwendungen**
- Netzwerkadapter und -protokolle
 - Eingangstest 2 - Netzwerkadapter und -protokolle**
 - Netzwerkadapter
 - Netzwerkprotokolle
 - Abschlußtest 2 - Netzwerkadapter und -protokolle**

At the bottom of the interface, there are two buttons: "Ausgewähltes Element starten" and "Abbrechen".

Pre- & Post-Tests

THOMSON
NETg

Welcome Mark Rukavina! [HELP](#) [LOG OUT](#)

[HOME](#) [COURSES](#) [PLANNER](#) [RESOURCES](#) [CATALOG](#) [PROFILE](#)

MY HISTORY

- > Last Visit: Jan 8, 2005
- > Total Visits: 27
- > Total Time: 22 hrs 15 mins
- > Completed Courses: 11

MY PROGRESS

COURSE ACTIVITY

	COMPLETED
	IN PROGRESS
	NOT ACCESSED

MY TEST SCORES

- > Pre-Tests Taken: 12
- > Post Tests Taken: 10

	35%
	93%

AVERAGE PRE-TEST SCORE
 AVERAGE POST TEST SCORE

my learning

QUICKSTART

Following are your most recently viewed courses and enrichments, sorted by date accessed.

Most Recently Accessed Courses

- [Designing a Microsoft Windows 2000 Networking Services Infrastructure](#)
- [SCORM Spanish](#)
- [Interconnecting Cisco Net SCORM](#)
- [Interconnecting Cisco Network Devices \(IEND\)](#)
- [Introduction to Networking](#)

[VIEW ALL COURSES](#)

ENROLL NOW

[VIEW](#)

REFERENCE NOW

[VIEW](#)

MENTOR NOW

[VIEW](#)

NOTEBOOK NOW

[VIEW](#)

ARTICLES NOW

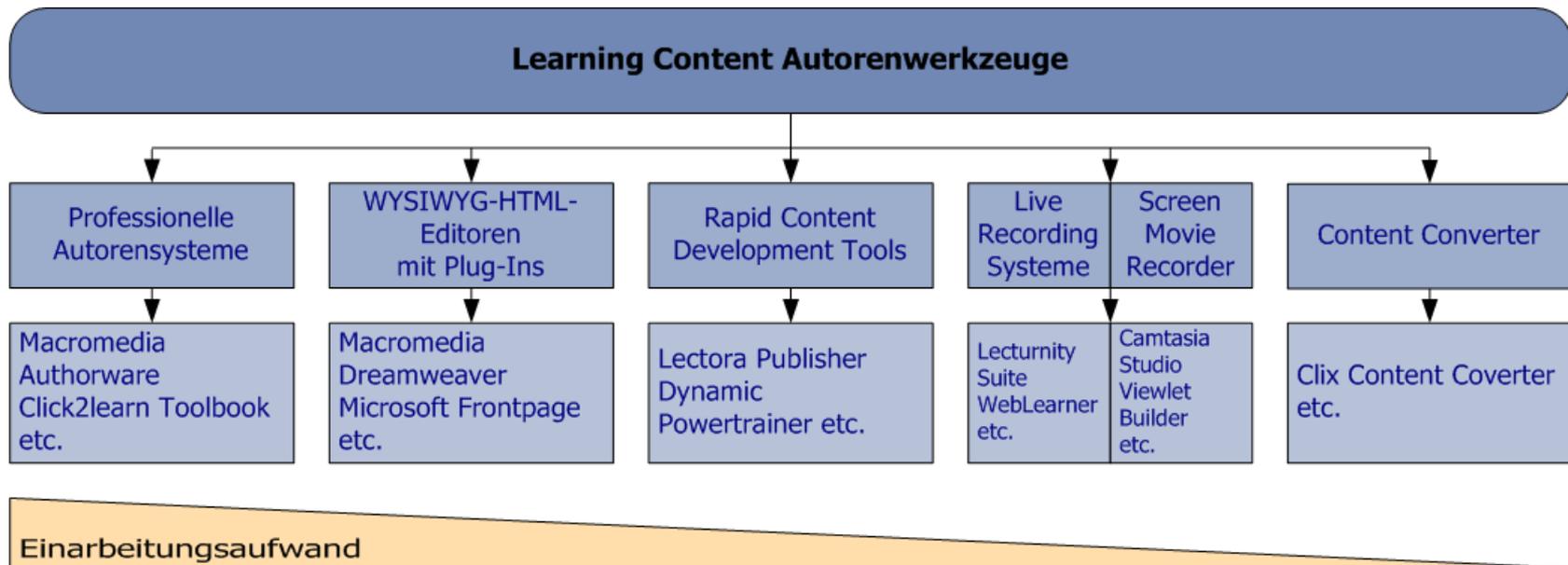
[VIEW](#)

© 2005 THOMSON NETG | POWERED BY KNOWLEDGENET | [CONTACT US](#) | [ABOUT US](#) | [TERMS OF USE](#)

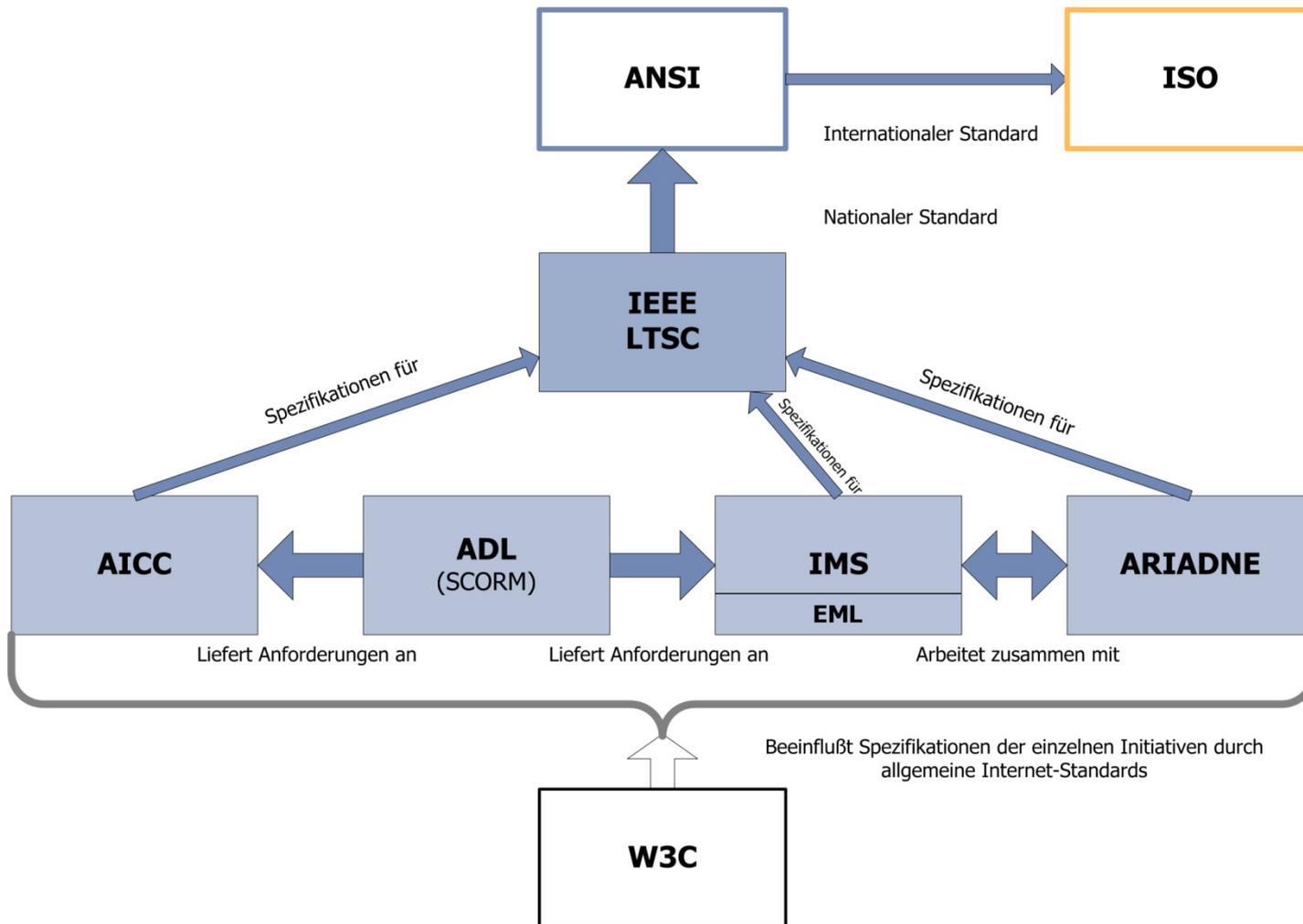
MODE LEARNER ADMINISTRATOR

Local intranet

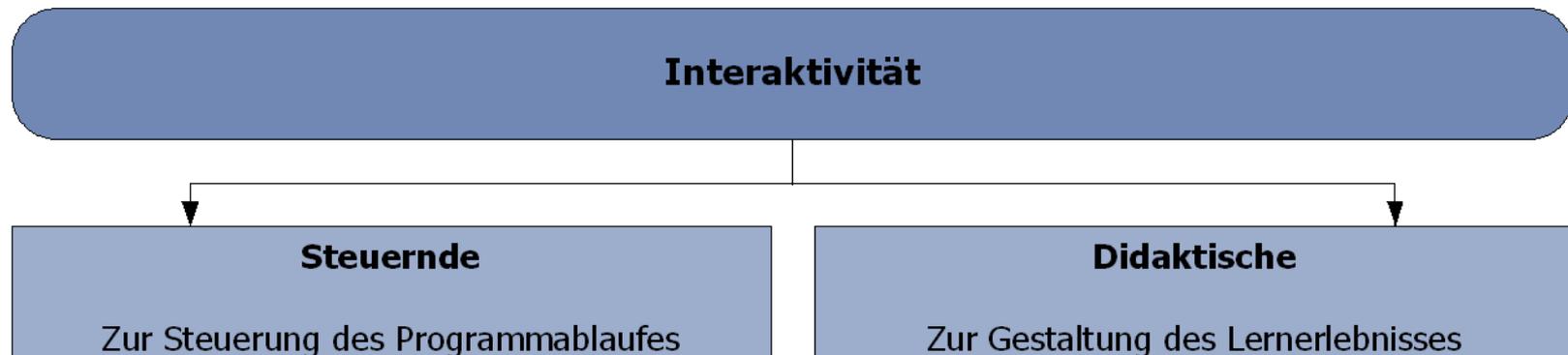
Learning Objects & Autorensysteme ?



Standards für E-Learning ?



Interaktivität von Lerneinheiten



→ Die meisten Lerneinheiten fallen unter die Kategorie „Page Turner“

Learning Content (=Lerneinheiten): Beispiele

<http://www.schreibtrainer.com>

<http://www.how-to-bow.com>

<http://demo.fb.se/e/girlpower/retouch/>

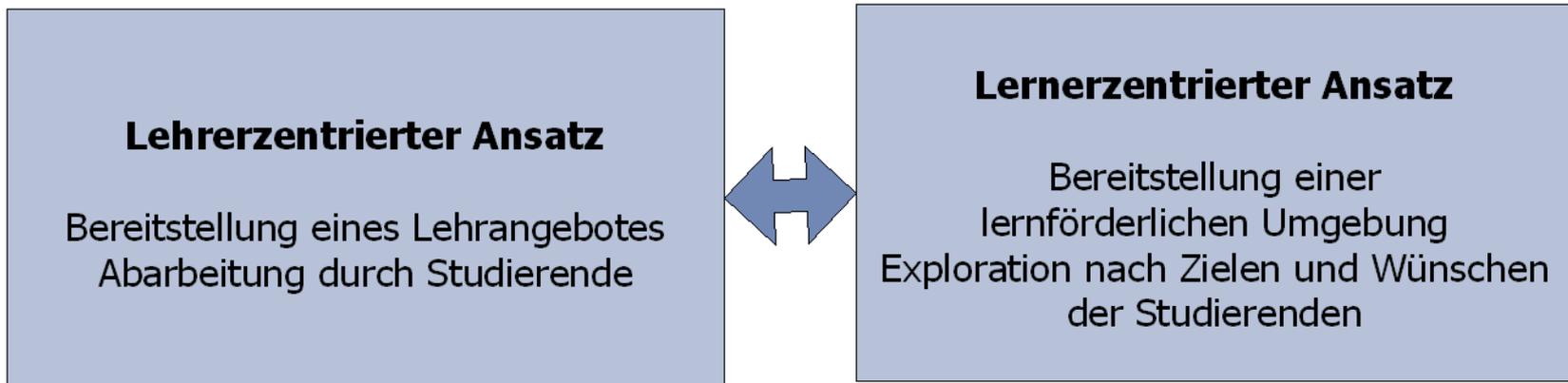
http://www.froguts.com/flash_content/index.html

<http://mlbk.izhd.uni-hamburg.de/web/php/index.php>

<http://campus.fh-heilbronn.de/applikation/allgemeines/index-de.html>

<http://www.skillsoft.com/demo>

Corporate E-Learning



↑ **Corporate e-L. → Kosteneffizienz → Kompetenzmanagement**

Kompetenzmanagement

Skill Gap Analyse

Competency Gap Analysis: Pat Rose

Pat Rose : Target Job Type:



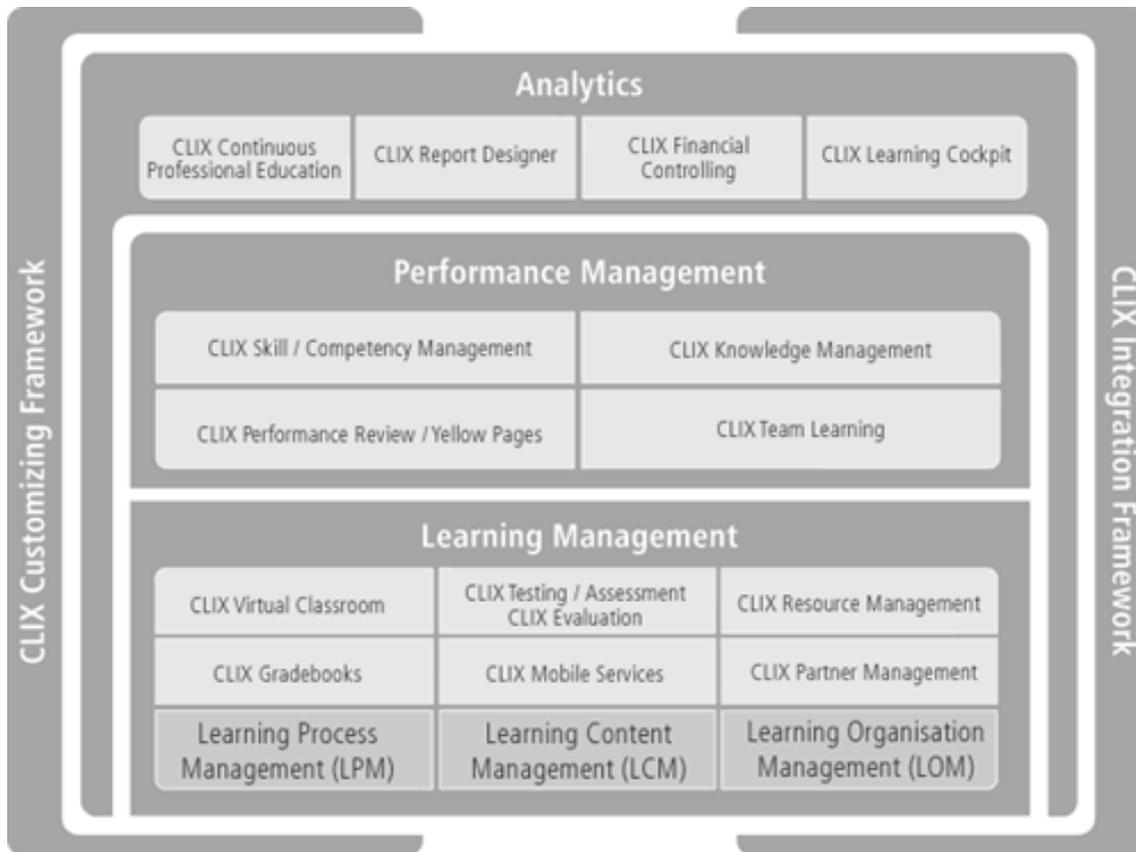
Core Competencies (Required)

Competency Name	Criticality	Target Proficiency	Current Proficiency	Gap ▲	Development Suggestions	Community	External Catalogs
Effective Writing (Required)	Very Important	Proficient	Basic	-1	effective writing in a regulated environment ; Proficient writing effective business documents ; Proficient		<input type="button" value="Search"/>
Team Player (Required)	Very Important	Proficient	Basic	-1			<input type="button" value="Search"/>
Presentation Skills (Required)	Important	Proficient	Basic	-1	powerful presentations ; Proficient presentation techniques ; Advanced presentation skills assessment ; Advanced		<input type="button" value="Search"/>
Relationship building (Required)	Required	Proficient	Proficient	0			
Basic Computer Skills (Required)	Important	Proficient	Proficient	0	word 2000 fundamentals ; Proficient		
Listening (Required)	Important	Proficient	Expert	2	facilitating a group ; Proficient		



Manager (Required)

Competency Name	Criticality	Target Proficiency	Current Proficiency	Gap ▲	Development Suggestions	Community	External Catalogs
Budgeting (Required)	Very Important	Expert	Proficient	-2	budgeting ; Proficient		<input type="button" value="Search"/>
Team Building (Required)	Very Important	Proficient	Proficient	0			



Evolution des Einsatzes von LMS



Learning Communities

3 Bereiche

e-Learning 3.0

Online Courseware

Courseware
Scenarios
Simulations
Video and Audio
Podcasting
Advanced Simulation
Gaming

1.0 Self Study

Live e-Learning

Webcasting
Instant Messaging
Online Video
Multicasting

2.0 Instructor-Led

Self-Published Collaboration

Discussion Rooms
Blogs
Wikis
Communities of Practice
FAQ Databases
Expert Directories

3.0 Collaborative

Social Software: eine Definition

Social Software: Web-Applikationen, die die Kommunikation, Interaktion und Zusammenarbeit unterstützen

- von E-mail bis Weblogs
- für alle InternetnutzerInnen verfügbar, nicht nur für (technische) SpezialistInnen

Social Software & Web 2.0

	Web 1.0 (1998 – 2003)	Web 2.0 (2003 - heute)
Primäre Aktivität:	Lesen	Lesen & Schreiben
Inhalte als:	Webseite	Posts/ Microcontent
Zustand:	statisch	dynamisch
Zugang über:	Web-Browser	Web-Browser, RSS Reader etc.
Architektur:	Client Server	Web Services
Inhalte entwickelt von:	Web Programmierern	Allen NutzerInnen

Communities of Practice:

Gruppen von Personen, die als Gemeinsamkeit die Beteiligung an einem Prozess oder die Anwesenheit an einem gemeinsamen Ort (z. B. Arbeitsplatz, Wohngegend) besitzen, aber trotzdem unterschiedliche Ziele verfolgen (können).

(Lave 1991).

Social Software & Lernprozesse

e-Learning 1.0

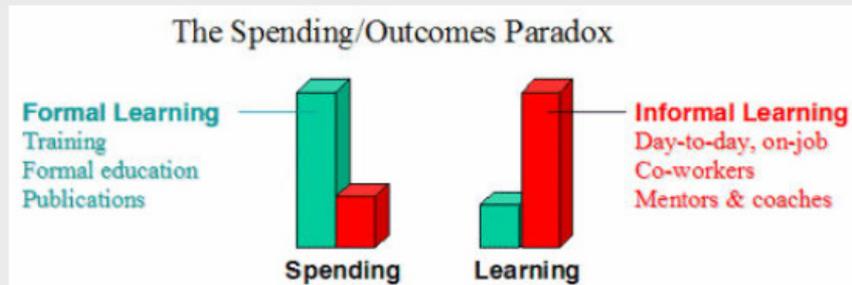
- LMS basiert („centralized environment“)
- zielt auf Effizienzgewinn (Treiber: Bildungsmanagement)
- ist individuelles Lernen
- ist oft fremdgesteuertes Lernen
- kaum Rollenflexibilität (Instruktor oder Lerner)
- ist häufig getrennt von anderen Organisationsprozessen

e-Learning 2.0

- offene Lernumgebungen („distributed environment“)
- zielt auf Kompetenzentwicklung (Treiber: Lerner)
- ist vernetztes Lernen
- ist selbstgesteuertes Lernen
- hohe Rollenflexibilität (Lerner/ Lehrer/ Moderator/ Autor)
- fällt zusammen mit Arbeits- und Informationsprozessen

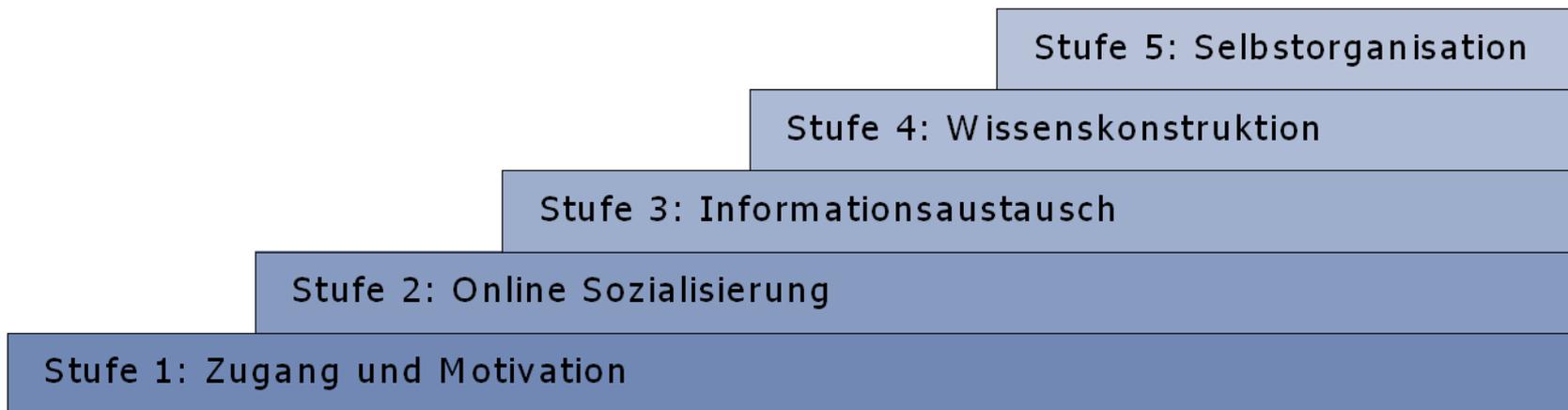
Die „anderen 80%“ (informelles Lernen) besser nutzen

- Social Software als Chance, formelle und informelle Lernprozesse besser miteinander zu verbinden



- ein Perspektivwechsel: nicht nur auf Curricula und Kurse, sondern auch auf Rahmenbedingungen konzentrieren, die das selbst organisierte Lernen (mit Social Software) unterstützen

Stufenmodell nach G. Salmon



Services für LehrerInnen

The screenshot shows the website interface for the eLearning Portal Austria, specifically the section for teachers. The header includes the logo for the Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur (BM:BWK) and the eLearning Portal Austria logo. The navigation bar contains links for 'Startseite', 'Schüler/innen', 'Lehrer/innen', 'Anmelden', and 'Presse'. The main content area is divided into three columns: 'eFit', 'Plattform Bildungsportal', and 'Services'. The 'eFit' column features the eFit Austria logo, a list of links for 'Visionen', 'Ziele', and 'Umsetzung', and a 'Bildungsserver' section with a dropdown menu for selecting a state. The 'Plattform Bildungsportal' column contains a grid of links for 'Lernmodule', 'schule.at', 'Schooltalk.at', 'Gästebuch', and 'FAQ'. The 'Services' column lists various topics such as 'Europa', 'Landeslehrer Dienstrecht', 'Medien und Kultur', 'Natur und Gesundheit', 'Politische Bildung', 'Schulentwicklung', 'Sonderpädagogik', and 'Unternehmen Bildung'. At the bottom, there is a 'Gratisangebot' section for 'bit media - ECDL Computerführerschein' and a list of 'Hits' including 'Neues Landeslehrer-Dienstrecht' and 'Initiative Unternehmen-Bildung online'. The footer contains logos for various partners: bit media, allevio, proCom, UTA, netwav, ORACLE, and Computer Assistenten.

bm:bwk Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft und Kultur
DAS ZUKUNFTSMINISTERIUM

eLearning Portal Austria das österreichweite Bildungsportal

Startseite Schüler/innen **Lehrer/innen** Anmelden Presse

eFit Plattform Bildungsportal Services

eFit Austria
eLearning Portal

- [Visionen](#)
- [Ziele](#)
- [Umsetzung](#)

Bildungsserver

Bildungsserver in den Bundesländern
--Wählen--

Lernmodule

schule.at Schooltalk.at

Gästebuch FAQ

- ▶ Europa
 - Landeslehrer Dienstrecht
- ▶ Medien und Kultur
- ▶ Natur und Gesundheit
- ▶ Politische Bildung
- ▶ Schulentwicklung
 - Sonderpädagogik
 - Unternehmen Bildung

Gratisangebot: [bit media - ECDL Computerführerschein](#)
Hits: [Neues Landeslehrer-Dienstrecht](#), [Initiative Unternehmen-Bildung online](#)

bit media allevio proCom UTA netwav ORACLE Computer Assistenten

www.bildung.at

**Herzlichen Dank
für Ihre
Aufmerksamkeit !**