

Fünf Lernkompetenzen

Guter Unterricht bringt Schülerinnen und Schülern viel bei – ein trügerischer Gedanke: „Bringen“ bezieht sich auf die Tätigkeit der Lehrkraft – und was tun die Lernenden? Wie „holen“ sie sich das Wissen und die Kompetenzen, um aktiv und möglichst selbstständig zu lernen? Wenn Lernende Arbeitsaufträge ausführen, dann sind sie aktiv.

Selbstständiges Lernen aber ist erst möglich, wenn Schülerinnen und Schüler eigene Fragen stellen, nach Antworten suchen, ihre Gedanken untereinander austauschen und diskutieren, ihre Ergebnisse auf den Punkt bringen und ihren Mitschülern anschaulich erklären können.

Fünf Lernkompetenzen sind die Grundlage für selbstständige Lerntätigkeiten der Schülerinnen und Schüler in allen Fächern:

- * strukturieren – „Was wollen wir wie bearbeiten?“ von der Tafel über die Kartenabfrage bis zur digitalen Mindmap
- * recherchieren – „Ich mache mich schlau“ vom Schulbuch über die Bibliothek bis zum Internet
- * kooperieren – „Wir arbeiten gemeinsam“ vom Lernplakat über E-Mail bis zur Lernplattform
- * produzieren – „Ich stelle etwas her“ vom Heft über Office-Anwendungen bis zum Videofilm
- * präsentieren – „Ich erkläre euch das“ von der OHP-Folie über digitale Folien bis zur multimedialen Präsentation

Dazu ist ein Perspektivenwechsel nötig: Nicht die Lehrkraft arbeitet und die Schülerinnen und Schüler schauen zu, sondern die Lehrerin oder der Lehrer konzentriert sich auf die Gestaltung der Lernumgebung und leitet die Schülerinnen und Schüler bei ihren Lerntätigkeiten an.

From:
<https://wiki.qualifizierung.com/> - **wiki.qualifizierung.com**

Permanent link:
<https://wiki.qualifizierung.com/doku.php/wipaed:lernkompetenzen>

Last update: **2007/06/07 16:33**

