gelungene Anfänge

Zu Beginn eines Redebeitrags/ einer Schulstunde/ der Einführung in ein neues Thema wollen wir die Aufmerksamkeit unserer ZuhörerInnen (bei Euch ja zumeist später die SchülerInnen, aber sicher manchmal auch KollegInnen oder Eltern) wecken. Wir wollen, dass sie Lust bekommen, uns zuzuhören, dass sie neugierig werden. Ich bitte Euch, 2 Möglichkeiten für gelungene Anfänge hinzuschreiben. Und gleich noch ein konkretes Beispiel dazu (also 1 Satz). Wenn schon alle Möglichkeiten aufgelistet sind, schreibt 3 konkrete Beispiele dazu.

Ich fang mal mit einer Möglichkeit an, um klar zu machen, was ich meine.

- **Zitat**. Beispiel 1: „Saint Exupéry hat mal gesagt: Die Erde schenkt uns mehr Selbsterkenntnis als alle Bücher, weil sie uns Widerstand leistet.“ Nun, für wirkungsvolles Sprechen ist das ein Hinweis für den sicheren Standpunkt…

- **aktueller Bezug**. Beispiel 1: „Auf Grund der angestrebten Lockerungen der Maßnahmen stellt sich die Frage, ob eine Maskenpflicht eingeführt werden soll.“

Beispiel 2: „Betrachtet man die Wahlergebnisse zu Zeiten der Weimarer Republik sieht man deutliche Ähnlichkeiten zu den Wahlergebnissen in Thüringen, steht uns also nun dasselbe Schicksal bevor?“

- **persönlicher Bezug**. Beispiel 1: „Ihr seid alle hier auf dieser Ausbildungs- und Berufsmesse, weil ihr gerade euren Schulabschluss erfolgreich absolviert habt. Jetzt stellt sich die Frage: Wohin soll euer beruflicher Weg gehen?“

-**Provozierende Aussage**. Beispiel 1: „Man sollte keine Zeit verschwenden, bestimmte Äußerungen extremer Parteien zu untersuchen solange diese Parteien programmatisch unter der Verfassung anerkannt werden“

-**Vorführung**. Beispiel 1: (z.B. während eines Sprachkurses) etwas unter einer Kiste verstecken oder einen Koffer mitbringen und den Schüler die verschiedenen Gegenstände zeigen, die sich darin befinden „this morning to read my e-mails, I used my COMPUTER but my battery ran out, so I went to get my CHARGER. A little later I was hungry. So I ate TOASTS with JAM.“.

-**Statistik**. Beispiel 1: „Statistisch gesehen stehen mehr als 40% der Abwesenheitstage eines Schülers in direktem Zusammenhang mit Stress und psychischen Problemen“.

- **Eindrücke**. Beispiel 1: Bilder zum entsprechenden Thema an die Tafel hängen oder ein Video dazu abspielen. Ohne etwas dazu zu sagen. –>Weckt Interesse, steigert Spannung und regt die SuS direkt zum Nachdenken an, worum es in der Stunde gehen könnte.

- **Rollenspiel zur Hinführung zum Thema**. Beispiel 1: Während eines Rollenspiels können bestimmte Probleme bewusst gemacht werden und die SuS haben einen ersten Kontakt mit dem Thema.

- **Objekte zeigen** Beispiel 1: Passend zum Thema können Objekte gezeigt werden, die von den Sus betrachtet, berührt, gerochen (Chemie und Biologie) werden können. Hier ist vor allem die Aktivierung mehrerer Sinne wichtige.

- **Redekette** Beispiel 1: „Was wisst ihr schon zu dem Thema; Was interessiert euch besonders?“ →

jeder in einem Satz

gelungene Enden

Am Ende wollen wir unsere ZuhörerInnen gut entlassen. Wir wollen ihnen vielleicht einen positiven Stups mitgeben, dass sie ins Handeln kommen. Wir wollen auf alle Fälle, dass sie unsere Kernaussage nicht vergessen. Welche Möglichkeiten fallen Euch ein für ein gelungenes Ende? Bitte wieder 2 Möglichkeiten hinzufügen - mit konkretem Beispiel.

- **Appell**. Beispiel 1: „Nun haben Sie gehört, wie wichtig es für die Natur ist, den Bau des Kaufhauses zu verhindern. Unterschreiben Sie also diese Petition und werden Sie aktiv!“

- **Zusammenfassung**. Beispiel 1: „Noch einmal kurz zusammengefasst: Es geht um den Erhalt des Lebensraums der Tiere, den wir nur gewährleisten können, wenn das Kaufhaus nicht gebaut wird.“

- **Aufforderung zur Redekette oder ähnlichem** Beispiel 1: „Damit ihr die wichtigsten Aspekte des heutigen Themas nicht so schnell vergesst, bitte ich jeden einzelnen von euch, kurz in eigenen Worten zu beschreiben, was ihr aus dieser Stunde mitgenommen habt…“

- **Den Kreis schließen** Beispiel 1: (Am Anfang des Gesprächs: „Wissen Sie, warum Vögel in einer V-Formation fliegen?“) und am Ende: „Wie die Vögel müssen wir unseren Teamgeist zeigen und uns gegenseitig unterstützen!“).

- **Kernaussage wiederholen** Beispiel 1: „Um abzuschließen möchte ich nochmal das wichtigste wiederholen: „He/she/it das „s“ muss mit!“

- **Tipps geben** Beispiel 1: „So die Stunde war jetzt etwas komplizierter, aber wenn ihr es euch nochmal zu Hause anschaut und ich in der nächsten Stunde nochmal Fragen beantworte, dann wird das kein Problem werden.“

From:
https://wiki.qualifizierung.com/ - **wiki.qualifizierung.com**

Permanent link:
https://wiki.qualifizierung.com/doku.php/playground:gute_anfaenge_und_enden

Last update: **2020/04/29 12:21**